

Základní škola a Praktická škola, Jičín

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016/2017

**dle § 10, odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním,
středním, vyšším a jiném vzdělání**



Č.j.: ZŠ 526 /17

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

- 1) základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- 2) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 4) údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 5) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek
- 6) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 7) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 10) základní údaje o hospodaření školy
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 15) přílohy
 - Soutěže a akce ve šk. roce 2016/2017
 - Kopie základního rozboru hospodaření za rok 2016
 - Zápis z jednání školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Příspěvková organizace, dle zřizovací listiny, vykonává činnost základní školy, střední školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny. Jejím hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

a) Název školy:

Základní škola a Praktická škola, Jičín

Sídlo: Soudná 12, Jičín 506 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 197 281

IZO: 650 067 487

b) Adresa pro dálkový přístup:

www.soudna.cz

e-mail: skola@soudna.cz

c) Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj

Pivovarské náměstí 1245

500 03 Hradec Králové

d) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště:

Mgr. Petr Novotný

U Stadionu 835

506 01 Jičín

Ředitel školy je současně statutárním orgánem.

e) Školská rada byla ustanovena 14. 9. 2005 a plní funkce předepsané školským zákonem.

Složení současné školské rady zvolené 9. 2. 2012, doplňující volba 10. 4. 2013

předseda: PaedDr. Jan Havlík

členové: Ing. Josef Táborský

Ing. Ludmila Kracíková

Školská rada se schází 2x ročně, projednává zásadní dokumenty školy podle zákonných předpisů.

Kamerový systém není zaveden.

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

a) Základní škola vykonává činnost:

1. základní školy IZO: 102 206 503

2. školní družiny IZO: 117 300 390

3. školní jídelny – výdejny IZO: 117 300 527

4. střední školy IZO: 181 064 341

b) Datum posledního Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 38 117/05-21 ze dne 13. 1. 2006, poslední změna Rozhodnutí o zařazení čj. 6166/2007-21 ze dne 18. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007, změna názvu právnické osoby a zařazení střední školy čj:16017/SM/2014-9 s účinností od 1. 9. 2015

c) Celková kapacita školy:

1. základní škola	kapacita	110 žáků
2. střední škola	kapacita	25 žáků
3. školní družina	kapacita	40 žáků
4. školní jídelna - výdejna	kapacita	80 strážníků

d) Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

1. 79-01-B Základní škola

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 35

79-01-B/01 Základní škola speciální
denní forma vzdělávání

2. 79-01-C Základní škola

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 75

79-01-C/01 Základní škola
denní forma vzdělávání

3. 78-62-C Střední škola - Jednoletá a dvouletá praktická škola

nejvyšší povolený počet žáků v oborech 25

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 10
denní forma vzdělávání

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 15
denní forma vzdělávání

e) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
„Škola pro žáky, žáci pro život“ ŠVP dle RVP ZV příloha LMP	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 867/07 79-01-C/01	1. 9. 2007
Pojď si s námi hrát a svět poznávat... ŠVP ŠD	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 860/07	1. 9. 2007
„Učíme se krok za krokem“ ŠVP dle RVP ZŠS I. díl	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 543/10 79-01-B/01	1. 9. 2010
„Učíme se trochu jinak“ ŠVP dle RVP ZŠS II. díl	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 544/10 79-01-B/01	1. 9. 2010
„Školák“ ŠVP dle RVP ZV	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 535/16 79-01-C/01	1. 9. 2016
„Učíme se pro život I.“ ŠVP dle RVP PRŠ 1	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 382N/15 78-62-C/01	1. 9. 2015
„Učíme se pro život II.“ ŠVP dle RVP PRŠ 2	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 383N/15 78-62-C/02	1. 9. 2015
ŠVP Přípravného stupně ZŠS „Těšíme se do školy“	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 536/16	1. 9. 2016

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2016/17 tvořen 14 učiteli, dvěma vychovatelkami a osmi asistentkami pedagoga. Z toho si jedna vyučující doplňuje potřebné vzdělání. K zajištění výuky a její efektivity přispívají nemalou měrou asistentky pedagoga, které pomáhají ve třídách s výukou i nezbytnou péčí související s postižením žáků.

Vzdělávání v PrŠ je zajištěno odborně kvalifikovanými pedagogy, kteří mají odbornou kvalifikaci pro výuku v ZŠS, kde také částečně učí.

Pedagogický úsek:

ředitel – statutární zástupce - zodpovídá za řízení a provoz školy
zástupce ředitele
10 třídních učitelů, 2 učitelé bez třídnictví,
2 vychovatelky školní družiny /z toho 1 vedoucí vychovatelka/. Vychovatelky pracují ve školní družině na částečný úvazek, část úvazku doplňují jako asistent pedagoga
8 pedagogických asistentů – 4 základní škola speciální, 3 základní škola, 1 praktická škola

Provozní úsek:

administrativní pracovnice na částečný úvazek

1 školník

2 uklízečky

1 pracovnice výdejny školních jídel na částečný úvazek

mzdy a účetnické práce pro naši školu zpracovává externí firma

provoz školní družiny je od 11.25 do 14.20 hod., žáci na provoz školní družiny nepřispívají

Personální údaje:

Ředitel školy: Mgr. Petr Novotný

Zástupce ředitele: Mgr. Jolana Zahradníková

Admin. prac.: Helena Myslivcová

Účetní: Mgr. Karel Bůna

Souhrnné údaje o počtu pracovníků školy a plnění jejich kvalifikačních předpokladů

Funkce	Počet	Přepočtených	kvalif.	% kvalif.	Muži
Učitel	14	14	13	93%	2
Vychovatel ŠD	2	0,88	2	100%	0
Asistent pedagoga	8	4,5	8	100%	0
Provozní zaměstnanci	4	3,75	4	100%	0

Údaje o pedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Odborná způsobilost	Absolvovaná škola	Délka ped.praxe
Ředitel	VŠ – spec. pedagog. - eto, logo, psycho	PF UK Praha	31
Učitel	VŠ – I. st. uč., spec. pedagog. – psycho	PF Ústí n.L. – uč. I. st. PF UP Olomouc – uč. VVP	33
Učitel	VŠ – spec. pedagog.	PF Praha UK	42
Učitel	VŠ – I. st. uč., ped., Spec. ped. – psycho, logo	PF Ústí n.L. – uč. I. st. ZŠ PF TU Liberec – spec. pedagog.	30
Učitel	VŠ Bc. spec. ped. – eto, psycho, vychov.	SPgŠ Litomyšl – vychov. PF TU Liberec – spec. ped	32
Učitel	VŠ – VV, Vych. – spec. ped	PFUJEP Ústí nad Labem	15
Učitel	VŠ – spec. ped pro učitele soma, spec. ped., psycho	UJAK Praha – speciální pedagogika - učitelství	18
Učitel	VŠ - ŠMVZP – soma, logo, psycho	PF UK Praha – SZZ – učitel. pro mládež zvl. péče	26
Učitel	VŠ – uč. I. st., spec. pedagog.	PF Univerzita Hradec Králové	15
Učitel –	VŠ – učitel střední školy VŠ – vychovatelství - soc. pedagogika - etopedie	Univerzita Hradec Králové	5
Zástupce	VŠ – vychovatelství pro	PF UK Praha	30

ředitele	speciální zařízení, učitelství		
Učitel	VŠ – speciální pedagogika pro učitele	PF Masarykova univerzita Brno	6
Učitel	VŠ – spec.ped. - učitelství	TU Liberec – spec. ped. učitelství	12
Učitel	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	PF - UHK	5

Pracovní zařazení	Odborná způsobilost	Absolvovaná škola	Délka ped.praxe
Vychovatel	SŠ vychovatelství, spec. pedagog. – eto, psycho	SPgŠ Litomyšl – vychov. PF TU Liberec – spec. ped.	36
Vychovatel	SŠ provoz obchodu osv.o pedagog.způsobilosti	SOU Hradec Králové PF Kradec Králové	10

Pracovní zařazení	Odborná způsobilost	Absolvovaná škola	Délka ped. praxe
asistent pedagoga	USO osv.o pedagog.způsobilosti	SOU Hradec Králové PF Hradec Králové	9
asistent pedagoga	USO + kurz AP	MOA Jičín	7
asistent pedagoga	USO rozšiř.studium spec.ped.	Gymnázium Jičín PF Hradec Králové	12
asistent pedagoga	SO + kurz AP	SOU Nová Paka	9
asistent pedagoga	SO + kurz AP	SOU Vrchlabí	9
asistent pedagoga	SO + kurz AP	SOU Nová Paka	10
asistent pedagoga	SO + kurz AP		15
asistent pedagoga	VOŠ, VŠ	UJAK Praha	0

Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Absolvovaná škola	Délka praxe
uklízečka	SO	SOU Turnov – prodavačka	29
uklízečka	SO	OU HK – kuchařka	36
kuchařka	SO	SOU – prodavačka	29
školník	SO	OU Český Těšín – číšnice	40
administ. pracovník	USO	Gymnázium Jičín SEŠ – Jičín	9

4) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímání žáků probíhá podle příslušných právních předpisů v souladu s §178 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a jiném vzdělání, v platném znění.

Zápis je organizován po dohodě s MÚ Jičín odborem školství v termínu shodném s ostatními základními školami ve městě. K zápisu povinné školní docházky na školní rok 2017/2018 se v řádném termínu dostavilo 9 budoucích žáků. U dvou žáků bylo, na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení ŠPZ a pediatra, rozhodnuto o odkladu školní docházky. Do základní školy speciální bylo přijato 5 žáků, do základní školy byli přijati 2 žáci.

Přijímací řízení na střední školu probíhalo bez přijímacích zkoušek, na základě předem stanovených kritérií.

Do Praktické školy jednoleté podala přihlášku jedna žákyně – byla přijata. Do Praktické školy dvouleté se hlásilo sedm uchazečů. Přijato bylo šest.

Přehled vycházejících žáků a zvolených učebních oborů k 30. 6. 2017

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo celkem 13 žáků vzdělávání v Základní škole a Praktické škole, Jičín.

V základní škole ukončilo vzdělávání 8 žáků devátého ročníku. V dalším vzdělávání pokračuje 7 žáků, z toho dva žáci byli přijati ke studiu v Praktické škole dvouleté v Základní škole a Praktické škole, Jičín. Jedna žákyně vycházející z 9. ročníku nepokračuje v dalším vzdělávání.

V ZŠ speciální ukončilo povinnou školní docházku 5 žáků 10. ročníku. Jedna žákyně byla přijata k dalšímu vzdělávání v Praktické škole jednoleté a tři žáci byli přijati ke vzdělávání v Praktické škole dvouleté v Základní škole a Praktické škole, Jičín. Jedna žákyně vycházející z 10. ročníku nepokračuje v dalším vzdělávání.

Studium Praktické školy jednoleté bylo, na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení ŠPZ, rozloženo do dvou let. Jeden žák vzdělávání nedokončil na vlastní žádost.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet přij. celkem
		počet přihl.	počet přij.	počet přihl.	počet přij.	
23-51-E/01	Opravář OU Chroustovice	2	2	0	0	2
23-51-E/01	Strojírenské práce ŠKODA auto M. B.	2	2	0	0	2
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	1	1	0	0	1
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	5	5	0	0	5
41-52-E/01	Zahradnické práce Kopidlno	1	1	0	0	1
						11

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2017

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	44
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	23
Neprospěli	2
z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,56
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	176,8
z toho neomluvených	27
Obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální	
Žáci celkem	25
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	25
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků hodnocení	- slovní 0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	172,8
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	

Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	9
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků - slovní hodnocení	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	201,1
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	0
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	0
z toho neomluvených	0

Komentář:

Žákům bylo v průběhu školního roku 2016/2017 uděleno šest pochval třídního učitele - za vzorné plnění školních povinností, pomoc spolužákům a aktivní přístup ke vzdělávání. Třem žákům bylo v průběhu školního roku uděleno napomenutí třídního učitele za neplnění školních povinností. Dvěma žákům byla udělena důtka třídního učitele za nevhodné chování ve škole, ničení majetku školy a porušování školního řádu. Druhý stupeň z chování byl ve 2. pololetí školního roku 2016/2017 udělen žákyni 9. ročníku za kouření v areálu školy.

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Základní škola

	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1. stupeň ZŠ	79-01-C/01 Základní škola		
		0	
	79-01-B/01 ZŠ speciální		
		0	
2. stupeň ZŠ	79-01-C/01 Základní škola		
		0	
	79-01-B/01 ZŠ speciální		
		0	

Střední škola

	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1. ročník	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)		
	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	
	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
		0	
		0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
		0	
		0	
2. ročník	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)		
		0	
		0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
		0	
		0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	0		
	0		
3. ročník	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
		0	
		0	

	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
	0	
	0	
4. ročník	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
	0	
	0	

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- stav k 30. 6. 2017

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
Maturitní zkouška	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2016

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	0	0	0	0
z toho opravná závěrečná zkouška	0	0	0	0
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Maturitní zkouška	0	0	0	0
z toho opravná maturitní zkouška	0	0	0	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

VII. Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	43	1	0
79-01-B/01 ZŠ speciální	25	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	9	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření	
	základní školy	střední školy
Napomenutí třídního učitele	3x	X
Napomenutí učitele odborného výcviku	X	X
Důtka třídního učitele	2x	X
Důtka učitele odb. výcviku	X	X
Důtka ředitele školy	X	X
Pochvala třídního učitele	6x	X
Pochvala učitele odborného výcviku	X	X
Pochvala ředitele školy	X	X
Podmíněné vyloučení ze školy	X	X
Vyloučení ze školy	X	X

Komentář

Žákům bylo v průběhu školního roku 2016/2017 uděleno šest pochval třídního učitele - za vzorné plnění školních povinností, pomoc spolužákům a aktivní přístup ke vzdělávání. Třem žákům bylo v průběhu školního roku uděleno napomenutí třídního učitele za neplnění školních povinností. Dvěma žákům byla udělena důtka třídního učitele za nevhodné chování ve škole, ničení majetku školy a porušování školního řádu. Druhý stupeň z chování byl ve 2. pololetí školního roku 2016/2017 udělen žákyni 9. ročníku za kouření v areálu školy.

Škola vychází ve své činnosti z „Koncepce rozvoje školy na období 2014 – 2020“ (která byla v souvislosti s novelou školského zákona platnou od 1. 9. 2016 upravena a revidována). Naplňování závěrů vyplývajících z koncepcí vedení školy pravidelně sleduje a ve dvouletém cyklu vyhodnocuje. Koncepční rozvojové plány školy jsou rozpracovány do ročního plánu školy, ale i do dalších dílčích operativních strategických dokumentů, které na sebe vzájemně navazují. Velkou měrou přispívají k efektivní spolupráci všech zaměstnanců školy. Významnou zpětnou vazbu představují pro vedení školy i motivační pohovory s pedagogy a analýza jejich závěrů v portfoliích jednotlivých učitelů.

Stěžejním cílem výchovně vzdělávacího procesu žáků se zdravotním postižením je kromě adekvátního výchovně vzdělávacího procesu také jejich příprava pro praktický život a nejvyšší míra sociálního začlenění. Prioritami výchovně vzdělávacího procesu u žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami jsou speciálně pedagogické metody, prostředky, formy práce a vysoce individuální přístup. Neméně důležitá je rovněž jejich součinnost s majoritní společností. Samozřejmostí je respektování individuálních vzdělávacích potřeb a limitů všech žáků. Individuální přístup a znalost žáků pomáhá k dosažení vytyčených cílů.

Vzdělávání všech žáků bylo zaměřeno na efektivní výuku a rozvoj osobnosti. Učební plány byly plněny ve všech předmětech, výuka byla pojata věcně i odborně správně. Pro všechny předměty byly zpracovány časově členěné tematické plány, které zohledňovaly i další dílčí speciální potřeby těch žáků, kteří mají sestavený individuální vzdělávací plán, popř. sníženou týdenní časovou dotaci – na žádost rodičů, doporučení lékaře a Speciálně pedagogického centra Trutnov, Speciálně pedagogického centra pro žáky tělesně postižené Jánské Lázně, Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené Hradec Králové. Prioritou byla detailní diagnostika žáka a sociálního prostředí, které jej utvářelo. Výukové cíle byly nastaveny a plněny adekvátně znalostem žáků a odpovídaly jejich aktuálním potřebám. Výuka probíhala převážně v kmenových třídách, které jsou esteticky podnětné. Ve většině vyučovacích hodin převládala frontální výuka, doplněná samostatnou prací žáků, individuálním přístupem vyučujících, názorným vyučováním. V případě potřeby byla výuka promyšleně dělena podle rozsahu a druhu postižení zařazených žáků. Individualizaci vzdělávání umožňovalo a jeho účinnost zvyšovalo společné působení učitelů s asistenty pedagoga i osobními asistenty a kvalita a využívání IVP žáků včetně žakovských portfolií. U žáků ZŠS byly využívány rovněž individuální učebny a speciálně vybavené učebny určené pro stimulaci a relaxaci (snoezelen, trampolining, bazální stimulace aj.)

Stěžejním cílem výuky v přípravném stupni ZŠS byla návaznost na předškolní výchovu. Učitelky maximálně podporovaly individuální schopnosti a odlišnosti jednotlivců. Intenzivně se věnovaly rozvoji dětí, zajišťovaly dostatek podnětů pro komunikaci, pravidelně v krátkých časových intervalech výuku členily na odpočinek a didaktické hry. Maximální péče byla věnována dovednostem v rámci sebeobsluhy dětí, dodržování hygienických a stravovacích návyků. Pro děti je velkým přínosem sociální zařazení do skupiny vrstevníků, negativem jejich častá absence ve vyučování, byť omluvená. Pro žáky s těžkým mentálním postižením a více vadami byla zajištěna výuka alternativního způsobu komunikace - chirofonetika, prostřednictvím o. p. s. Apropo. Učitelé volili rovněž formy AAK jako piktogramy, fotogramy, znak do řeči, aj. Výuka se vyznačovala adekvátním stylem, volbou jazykových prostředků přizpůsobených mentálnímu postižení jednotlivých žáků. Nezbytný názor byl v každé vyučovací jednotce. Cíleně se využívaly mezipředmětové vztahy. V hodinách bylo prováděno vzájemné hodnocení žáků mezi sebou i sebehodnocení. Důležité bylo i pozitivní hodnocení a povzbuzení jako motivační prvek žáka. Nové poznatky byly prezentovány zjednodušenou, přesto výstižnou formou.

Výuka na 1. stupni ZŠ již probíhala podle ŠVP „Školák“ vypracovaném podle RVP ZV. Pozitivem při výuce na ZŠ byla vysoká míra názornosti včetně důsledného propojení

učiva s praxí, které je pro vzdělávání těchto žáků žádoucí. Ve všech hodinách zařazovali učitelé práci na interaktivní tabuli, nebo výukové programy na počítačích a tabletu. Vyučující se snaží i při této formě výuky aktivovat žáky ke komunikaci a spolupráci. Další výukovou formou je projektové vyučování, kooperativní a prožitkové vyučování. V jednotlivých třídách byl věnován prostor aktivní relaxaci žáků. Pedagog vždy respektoval i vyšší unavitelnost některých žáků. Nezbytnou součástí výuky byl motivační faktor, citové podbarvení výuky – priorita při koncentraci pozornosti a schopnosti zapamatování u žáků s mentálním postižením. Učitelé dbali zásad psychohygieny žáků, vedli žáky k udržování pořádku svého pracovního místa i ve třídě. Výukou prolínaly projekty krátkodobé i dlouhodobé, jednopředmětové nebo mezipředmětové. Hodiny byly motivačně orientovány na praktické dovednosti každodenního života. Písemnosti žáků byly pravidelně zadávány a kontrolovány. Nezbytným opakováním a procvičováním byly vytvářeny trvalé kompetence, potřebné pro praktický život. Žáci byli vedeni k uvědomělému chování, k vzájemné toleranci a respektu. Učitelé podněcovali žáky k přemýšlení o vzájemných souvislostech a vyjadřování svého názoru.

Vzdělávací programy školy jsou vhodně doplňovány o exkurze, výlety, výstavy a kulturní akce. Zařazovány jsou ekologické, přírodovědné a sportovní aktivity, preferováno je vzdělávání žáků v oblasti dopravní výchovy. Žáci plnili zadané úkoly celorepublikového projektu „Recyklohraní aneb Uklid'me si svět“, účastnili se výjezdního programu „Recyklace hrou“. Zapojili se do zábavné výuky připravované MPČR.

Individuální i skupinová logopedická prevence je realizována ve výuce i formou kroužku ve školním centru rozvoje řečových dovedností, které převážně garantují učitelky školy. Žákům jsou nabízeny volnočasové aktivity, při jejichž realizaci dochází k tělesnému, intelektuálnímu a sociálnímu rozvoji. Do sportovních, hudebních i výtvarných činností se zapojují se zájmem, oblíbený je kroužek divadelní

Výuka na střední škole nabízí žákům doplnění a rozšíření teoretického i praktického vzdělání a zároveň i získání základních dovedností a návyků pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života. Úspěšně pokračovala již druhým rokem – Praktická škola jednoletá a prvním rokem Praktická škola dvouletá. Svě místo zde našli žáci – absolventi Základní školy speciální, pro které se naše škola stala další možností jak se vzdělávat, získávat nové zkušenosti a nezůstat pouze v péči rodiny nebo některých organizací sociálních služeb. V rámci výuky se žáci učili hlavně sebeobslužným činnostem, ale i vzájemné pomoci. Učitelé společně s asistentkou pedagoga ve vzdělávacím procesu v této třídě uplatňovali individuální přístup k žákům, zohledňovali jejich dosavadní schopnosti, dovednosti a vědomosti včetně momentálního zdravotního stavu. Teoretickou výuku střídala praktická výuka, organizovaná mimo areál školy.

S plným nasazením a zápalem se vydávali na „praxi“ do Horteny, psího útulku, ke koním... Při praktické výuce se v letošním školním roce nepodařilo zajistit dopomoc dobrovolníků Oblastní charity Jičín.

Vedení školy má aktivní zájem na rozvoji kvality vzdělávání SŠP. Vyučování žáků střední školy probíhalo v jedné třídě, která nebyla prostorově dostačující. Z tohoto důvodu byla o prázdninách vybudována nová učebna, která bude plně vyhovující pro výuku žáků SŠP – dvouleté. A protože se jako škola zaměřujeme především na pracovní činnosti, uskutečnila se v letních měsících i přestavba a rekonstrukce prostor školní cvičné kuchyně.

V letošním školním roce byla zahájena rozsáhlá revitalizace školní zahrady. Zahrada by měla sloužit výuce v komplexním pojetí. Dominantou by se měla stát venkovní učebna, která bude obklopena květinovými a bylinkovými záhony a relaxační zónou. Revitalizace zahrady se realizuje ve spolupráci s Městským úřadem města Jičín. Věříme, že se zahrada stane skutečným skvostem a chloubou naší školy.

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Ve škole je zřízeno v souladu s aktuální změnou rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání školní poradenské pracoviště. V oblasti prevence sociálně patologických jevů se preventivní program zaměřuje především na důslednou kontrolu absence, důvody a rozbor její příčiny. Větší společenství žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí sebou přináší zvýšenou míru sociálně patologických jevů řešených školou, a to zejména záškoláctví. V ZŠP se vyskytují i neomluvené hodiny, které vedení školy okamžitě řeší se zákonnými zástupci žáků na jednání výchovné komise. V rámci naplňování preventivního programu škola organizuje různé akce, přednášky a besedy zaměřené mj. na prevenci kriminality, závislosti, na podporu pozitivního klimatu ve škole a na rozvíjení sociálních vztahů při řešení konfliktních situací. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků spočívá především v umožnění jejich přítomnosti ve výuce a na realizovaných akcích, poskytování informací o předcházení rizikovým jevům a bezodkladné poskytnutí informací v případě výskytu problémů. Pro prevenci šikany škola vytvořila školní program proti šikaně. Formou dotazníkových šetření škola zjišťuje kvalitu třídního klimatu. Výsledek šetření školní metodik prevence analyzuje a zpracovává písemnou zprávu s doporučením pro jednotlivé třídní učitele. Vzhledem k velikosti školy jsou případné problémy řešeny okamžitě. Preventivní aktivity, zejména účast žáků v různých soutěžích, školních akcích, projektech apod., napomáhají rozvíjet osobnost žáků a částečně tak omezují negativní působení sociálně znevýhodněného prostředí. Ve školním roce se uskutečnila dvě cvičení v přírodě na téma „Ochrana člověka za mimořádných situací“ a „Den Země.“

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP se uskutečňuje dle plánu personálního rozvoje a dalšího vzdělávání ped. pracovníků. Umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků, odpovídá vzdělávacím cílům a potřebám školy. Finanční prostředky jsou využity účelně a efektivně. DVPP bylo zaměřeno především na studium nové školské legislativy, platné od 1. 9. 2016. Další vzdělávání bylo směřováno na oblast pedagogickou, terapeutickou, bezpečnost a management řízení školy. Pro další sebevzdělávání pedagogických pracovníků a managementu školy odebírá škola Učitelské noviny, časopis Komenský a Řízení školy. Zdrojem nových informací je v neposlední řadě webový portál MŠMT.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Plán DVPP na 1. pololetí školního roku 2016/2017

datum	Číslo programu organizátor	Název akce, místo konání	Kč	Jméno účastníka
19.9.	R70-03-18-162-01 NIDV HK	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	520,-	Nyčová
26.9.2016	4-06-1-01 DVPP Jc	Vyhláška č. 50/ 1978 sb. O odborné způsobilosti v elektrotechnice, 9:00 – 14:00	600,-	Novotný, Havlík
4.10.	4-03-1-01 DVPP Jc	Jak rozvíjet čt. gramotnost u žáků I. stupně II. 9:00 – 13:00	600,-	Flečková
5.10.	K klub JC	Setkání výchovných poradců 8:00-16:00	0	Nyčová
6.10.	2-00-1-03 DVPP TRU	Tvorba, úpravy a inovace ŠVP v souvislosti se změnou RVP ZV od 1. 9. 2016, 9:00-14:00	650,-	Novotný, Zahradníková
7.10.	1-01-1-07 DVPP HK	Možnosti prevence poruch vývoje řeči u předškolních a školních dětí, 11:00-16:00	600,-	Jínová
17.10.	4-08-1-01 DVPP JC	Cvičení s velkými míči a ovelbally, 9:00-13:00	600,-	Kratochvílová uč.
20. 10.	Národní ústav pro vzdělávání, Hk	Informační seminář pro školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona 9:00-15:30	0	Novotný, Zahradníková
27. 9.	4-00-1-01 DVPP JC	Změny v právních předpisech a jejich vliv na vedení školy	800,-	Novotný, Zahradníková
1.11.	4-01-1-04 DVPP Jc	Přístup k dětem s autismem	800,-	Musilová
16.11.	3-01-1-05 DVPP RYCH.	Psychomotorická cvičení s prvky jógy, 12:30 – 16:30	600,-	Hendrychová
23.11.	4-01-1-08 DVPP JC	Pravidla a náměty pro hodnocení a klasifikace žáků	500,-	Flečková
5. 1. 2017	1-01-1-25 DVPP HK	Zjištění úrovně čtení a psaní pro nastavení podpůrných opatření	700,-	Míndlová
11. 1. 2017	1-00-1-13 DVPP HK	Změny v právních předpisech 10:00-15:00	1000,-	Novotný
11.10.2016	škola	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ		Všichni učitelé

Plán DVPP na 2. pololetí školního roku 2016/2017

datum	Číslo programu organizátor	Název akce, místo konání	Kč	Jméno účastníka
8. 3. 2017	1-03-2-02	Nápadník do hodin ČJ HK	500,-	Mindlová
14. 3. 2017	4-10-2-01	Písničky, hudba a pohyb JC	500,-	Flečková
22. 3. 2017	4-08-2-01	Zdravotní tělesná výchova	500,-	Musilová
25. 3. 2017		Bazální stimulace III. PHA	1900,-	Kratochvílová
18. 4. 2017	1-06-2-02	Matematické aktivity HK	500,-	Jurycová
7. 6. 2017	4-01-04	Rizikové chování /JC	0,-	Drbohlavová
28. 4. 2017	4-03-2-02	Výuka českého jazyka jinak JC	500,-	Flečková
3. 5. 2017	1-04-2-05	Principy Montessori ped. v Aj/HK	550,-	Hendrychová
26. 5. 2017	2-01-2-13	Stimulace fyziologického vývoje řeči/TRU	550,-	Jínová
21. 2. 2017		EZAK/HK	0,-	Zahradníková
22. 2. 2017		EZAK/HK	0,-	Zahradníková
19. 5. 2017	ŠKOLA MAP	ADHD – metody v každodenní práci pedagoga		Všichni učitelé
7. 6.	škola	Webinář BAKALÁŘI	310,-	Zahradníková
22. 6. 2017	1-00-2-22	Jak efektivně pracovat s datovou schránkou	800,-	Zahradníková

8) Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Žáci školy se účastnili akcí a soutěží místního, okresního i krajského významu. Dosáhli v nich velmi dobrých výsledků a dobře reprezentovali školu v oblasti sportu, kultury a společenských akcí. Žáci dramatického a pěveckého kroužku vystoupili v rámci festivalu JMP se svým představením na hlavním podiu. V adventním období zazpívali v domově seniorů a představili se v rámci vánoční besídky svým nejbližším. Na konci školního roku prezentovali svoji celoroční práci na školní akademii a svým nacvičeným vystoupením potěšili obyvatele domova pro seniory.

Pravidelná zájmová činnost v oblasti sportu, turistiky, manuálních dovedností a kultury byla uskutečňována v rámci prožitkových dnů a zájmových kroužků: šití, dramatický kroužek, Zumba, pěvecký a keramický kroužek. O tyto aktivity byl ze strany žáků již tradičně velký zájem.

Pokračovali jsme ve spolupráci v oblasti ekologie se ZŠ Jičín, Železničářská. Tato setkání umožňují žákům obou škol vzájemně navazovat vztahy a nezištně si pomáhat. Pokračuje rovněž spolupráce se Speciální základnou školou v Martině. Škola pravidelně prezentuje své aktivity na webových stránkách školy a v Jičínském deníku.

V rámci dne otevřených dveří, který proběhl v prosinci 2016, škola předvedla veřejnosti svoji činnost a informovala o záměrech pro následujícím období.

Soutěže a akce ve školním roce 2016/2017 - příloha.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatních kontrolách.

V termínu 30. 1. 2017 – 1. 2. 2017 proběhla inspekční činnosti ČŠI. Předmětem její činnosti bylo:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční zpráva č.j. ČŠIH – 1026/16 – H je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

10) Základní údaje o hospodaření školy.

Škola hospodařila v roce 2016 s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady, na vzdělávání, na účelové dotace a na rozvojové programy. Z rozpočtu zřizovatele obdržela příspěvek na provoz. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola čerpala na platy a související zákonné odvody, dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na cestovní náhrady. Finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využila k účelům, na které jsou poskytnuty. Po uzavření účetního období roku 2016 byla zpracovaná výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016, která byla odevzdána zřizovateli a předložena školské radě.

Kopie základního rozboru hospodaření za rok 2016 je přiložena jako příloha této výroční zprávy.

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2016/2017 škola nebyla zapojena do žádného projektu.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Pedagogický pracovník pokračuje ve studiu pro splnění kvalifikačních předpokladů.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Ve školním roce 2016/2017 nebyl realizován žádný projekt z cizích finančních zdrojů.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce s odbornými pracovišti PPP Jičín, SPC Trutnov, SPC Hradec Králové, SPC Janské Lázně byla kvalitní a pravidelná. Probíhala formou diagnostiky, vyšetření žáků, konzultacemi s učiteli a následným doporučením k IVP, návštěvou tříd, pohovory se zákonnými zástupci, doporučením kompenzačních a rehabilitačních pomůcek.

Klíčovým partnerem školy je Apropo Jičín o.p.s. Tato instituce pomáhá, pečuje a úspěšně podporuje děti s postižením i jejich rodiče. Tvoří tak přirozeného partnera výchovně vzdělávací činnosti školy. Dlouhodobá spolupráce je realizována zejména v oblasti zajištění osobních asistentů pro žáky školy, výpůjčky rehabilitačních a kompenzačních pomůcek a využívání prostor budovy, která se školou sousedí.

Zákonní zástupci žáků kromě pravidelných třídních schůzek měli možnost okamžité intervence. Po domluvě měli možnost nahlédnout i do vyučovacích hodin.

Pro rodiče a přátele školy jsme pořádali adventní setkání s ukázkami tradičních vánočních zvyků a výtvarných dílen. Konec školního roku patřil školní akademii, kde žáci připravili kulturní program. Program tvořilo vystoupení pěvecké, dramatické a taneční. Jeho nedílnou součástí bylo i slavnostní vyřazení absolventů devátého a desátého ročníku.

Odborová organizace není zřízena.

Znění výroční zprávy projednala pedagogická rada dne 16. 10. 2017

Základní škola a Praktická škola, Jičín
Mgr. Petr Novotný
ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 25. 10. 2017

PaedDr. Jan Havlík
předseda školské rady