

Základní škola a Praktická škola, Jičín

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2023/2024

**dle § 10, odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním,
středním, vyšším a jiném vzdělání**



Č.j.: ZŠ 492/N/24

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

- a) základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku**
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- d) údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek**
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- k) základní údaje o hospodaření školy**

Výroční zpráva o činnosti školy

a) Základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Příspěvková organizace, dle zřizovací listiny, vykonává činnost základní školy, střední školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny. Jejím hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

a) Název školy:

Základní škola a Praktická škola, Jičín
Sídlo: Soudná 12, Jičín 506 01
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 71 197 281
IZO: 650 067 487

b) Adresa pro dálkový přístup:

www.soudna.cz
e-mail: skola@soudna.cz

c) Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové

d) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště:

Mgr. Petr Novotný
U Stadionu 835
506 01 Jičín

Ředitel školy je současně statutárním orgánem.

e) Školská rada byla ustanovena 14. 9. 2005 a plní funkce předepsané školským zákonem.

Složení současné školské rady od 4. 9. 2024

předseda: Mgr. Zdeňka Válková

členové: Vendula Šťastná

člen školské rady za zřizovatele nebyl ještě jmenován

Školská rada se plánovaně schází 2x ročně.

Kamerový systém není zaveden.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

a) Základní škola vykonává činnost:

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. základní školy | IZO: 102 206 503 |
| 2. školní družiny | IZO: 117 300 390 |
| 3. školní jídelny – výdejny | IZO: 117 300 527 |
| 4. střední školy | IZO: 181 064 341 |

b) Datum posledního Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 38 117/05-21 ze dne 13. 1. 2006, poslední změna Rozhodnutí o zařazení čj. 6166/2007-21 ze dne 18. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007, změna názvu právnické osoby a zařazení střední školy čj:16017/SM/2014-9 s účinností od 1. 9. 2015

c) Celková kapacita školy:

- | | | |
|-----------------------------|----------|---------------|
| 1. základní škola | kapacita | 110 žáků |
| 2. střední škola | kapacita | 25 žáků |
| 3. školní družina | kapacita | 40 žáků |
| 4. školní jídelna - výdejna | kapacita | 100 strážníků |

d) Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

1.79-01-B Základní škola

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 35

79-01-B/01 Základní škola speciální
denní forma vzdělávání

2.79-01-C Základní škola

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 75

79-01-C/01 Základní škola
denní forma vzdělávání

3. 78-62-C Střední škola - Jednoletá a dvouletá praktická škola

nejvyšší povolený počet žáků v oborech 25

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 10
denní forma vzdělávání

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 15
denní forma vzdělávání

c) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
„Škola pro žáky, žáci pro život“ ŠVP dle RVP ZV příloha LMP	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 867/07 79-01-C/01	1. 9. 2007
Pojď si s námi hrát a svět poznávat... ŠVP ŠD	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 860/07	1. 9. 2007
„Učíme se krok za krokem“ ŠVP dle RVP ZŠS I. díl	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 90/17 79-01-B/01, Základní škola speciální	1. 9. 2017
„Učíme se trochu jinak“ ŠVP dle RVP ZŠS II. díl	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 51/17, 79-01-B/01 Základní škola speciální	1. 9. 2017
„Školák“ ŠVP dle RVP ZV	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 467/22 79-01-C/01	1. 9. 2022
„Učíme se pro život I.“ ŠVP dle RVP PRŠ 1	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 382N/15 78-62-C/01	1. 9. 2015
„Učíme se pro život II.“ ŠVP dle RVP PRŠ 2	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 383N/15 78-62-C/02	1. 9. 2015
ŠVP Přípravného stupně ZŠS „Těšíme se do školy“	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 536/16	1. 9. 2016

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor prochází již několik let personální obměnou a s tím prohlubující se nekvalifikovaností části pedagogického sboru - učitelé. Hlavním důvodem jsou odchody na MD (v současné době 4 učitelé s plnou kvalifikací) a odchody do starobního důchodu. Po jejich návratu v horizontu 2 let by se měla situace výrazně zlepšit, jelikož jde o mladé perspektivní kolegy. V okamžik jejich návratu by se měla dokončit generační výměna pedagogického sboru, která započala před 4 lety. V našem regionu je bohužel velký problém sehnat kvalifikovanou pracovní sílu s kvalifikací učitel – speciální pedagog. Nedílnou součástí pedagogického sboru jsou asistenti pedagoga. Všichni plní kvalifikační předpoklady k výkonu své profese a kolektiv asistentů pedagoga je víceméně stabilní. Mimoškolní činnost zajišťuje škola formou ŠD. V tomto školním roce jsme museli zareagovat na vyšší počty žáků mající zájem o ŠD a zřídili jsme III. oddělení ŠD. V odděleních pracují kvalifikované vychovatelky. Provozní úsek školy zabezpečuje 6 provozních zaměstnanců, z toho 4 na částečný úvazek. Vzhledem k narůstající administrativní zátěži by posílen úsek ředitelství od 1. ledna o 0,5 úvazku.

Pedagogický úsek:

ředitel – statutární zástupce
zástupce ředitele
13 třídních učitelů
4 učitelé bez třídnictví, 3 z toho na částečný úvazek
3 vychovatelky školní družiny /z toho 1 vedoucí vychovatelka/
19 pedagogických asistentů na částečný úvazek – 6 základní škola speciální, 11 základní škola, 2 praktická škola

Provozní úsek:

1 administrativní pracovnice – 1,5 úvazku
1 školník – 0,5 úvazku
3 uklízečky – 2 úvazky
1 pracovnice výdejny školních jídel – 0,5 úvazku
- mzdy a účetnické práce pro naši školu zpracovává externí firma
- provoz školní družiny je od 11:25 do 15:30 hod., žáci na provoz školní družiny nepřispívají

Personální údaje:

Ředitel školy: Mgr. Petr Novotný
Zástupce ředitele: Mgr. Jolana Zahradníková
Admin. prac.: Bc. Gabriela Svobodová, Jana Kuntová
Účetní: Řehák a partneři – zpracování mezd a účetnictví – externí firma

Souhrnné údaje o počtu pracovníků školy a plnění jejich kvalifikačních předpokladů

Funkce	Počet	Přepočtených	kvalif.	% kvalif.	Muži
Učitel	19	17,50	10	53 %	4
Vychovatel ŠD	3	1,42	3	100%	0
Asistent pedagoga	19	13,45	19	100%	2
Provozní zaměstnanci	6	4,5	6	100%	1

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímání žáků probíhá podle příslušných právních předpisů v souladu s §178 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a jiném vzdělání, v platném znění. Zápis bývá tradičně organizován po dohodě s MÚ Jičín odborem školství v termínu shodném s ostatními základními školami ve městě a byl stanoven 18. – 19. 4. 2024, K zápisu povinné školní docházky na školní rok 2024/2025 se v řádném termínu dostavilo 14 budoucích žáků. Do základní školy speciální bylo přijato 5 žáků, do základní školy bylo přijato 6 žáků. O odklad povinné školní docházky požádali zákonní zástupci 3 žáků. 1 žák se dostavil k zápisu mimo termín – byl přijat do ZŠ.

Přijímací řízení na střední školu probíhalo bez přijímacích zkoušek na základě předem stanovených kritérií. Do Praktické školy se hlásili 2 uchazeči – byli přijati.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet přij. celkem
		počet přihl.	počet přij.	počet přihl.	počet přij.	
78-62-C/02	Praktická škola jednoletá	0	0	0	0	0
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	0	0	2	2	2
						2

Přehled vycházejících žáků a zvolených učebních oborů k 30. 6. 2024

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo celkem 12 žáků vzdělávání v Základní škole a Praktické škole, Jičín.

V základní škole ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků devátého ročníku a 1 žák sedmého ročníku. Všech 12 vycházejících žáků bylo přijato do učebních oborů.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

„Koncepte rozvoje školy 2020 – 2026“ je základním dokumentem, z něhož škola vychází. Každoroční pravidelnou analýzou současného stavu korigujeme a upravujeme potřeby vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Naplňování závěrů vyplývajících z koncepte rozvoje školy vedení školy pravidelně sleduje a v součinnosti s celým pedagogickým sborem vyhodnocuje. Všechny poznatky a potřeby byly zapracovány v ročním plánu školy, který reagoval na zvýšený počet žáků, komplikovanost jejich diagnóz, potřeby vzdělávání pedagogického sboru Vše bylo zapracováno i do dalších dílčích operativních strategických dokumentů, které na sebe vzájemně navazují. Společné setkání pedagogického sboru nad vizemi školy a ztotožněním se s cíli organizace ve výchově a vzdělávání žáků je významným impulsem pro další náročnou práci.

Zpětnou vazbu představují pro vedení školy i motivační pohovory s pedagogy a analýza jejich závěrů objevující se v portfoliích jednotlivých učitelů.

Stěžejním cílem výchovně vzdělávacího procesu žáků se zdravotním postižením je kromě adekvátního výchovně vzdělávacího procesu také jejich příprava pro praktický život a nejvyšší míra sociálního začlenění. Prioritami výchovně vzdělávacího procesu u žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami jsou speciálně pedagogické metody, prostředky, formy práce a vysoce individuální přístup. Samozřejmostí je respektování individuálních vzdělávacích potřeb a limitů všech žáků. Individuální přístup a znalost žáků pomáhá k dosažení vytyčených cílů.

Vzdělávání všech žáků bylo zaměřeno na efektivní výuku a rozvoj osobnosti. Učební plány byly plněny ve všech předmětech, výuka byla pojata věcně i odborně správně. Pro všechny předměty byly zpracovány časově členěné tematické plány, které zohledňovaly i další dílčí speciální potřeby těch žáků, kteří mají sestavený individuální vzdělávací plán, popř. sníženou týdenní časovou dotaci. U vytipovaných žáků dle aktuální potřeby probíhalo doučování. Nezastupitelná je spolupráce s poradenskými subjekty PPP a SPC. Prioritou byla detailní diagnostika žáka a sociálního prostředí, které jej utvářelo. Výukové cíle byly nastaveny v souladu s ŠVP a doporučením ŠPZ. Byly plněny adekvátně k znalostem žáků a odpovídaly jejich aktuálním potřebám. Výuka probíhala převážně v kmenových třídách, které jsou esteticky podnětné. V případě potřeby byla výuka promyšleně dělena podle rozsahu a druhu postižení zařazených žáků. Výuka byla zpestřena projektovými dny, badatelskou výukou a využíváním

moderních technologií. Individualizaci vzdělávání umožňovalo a jeho účinnost zvyšovalo společné působení učitelů s asistenty pedagoga. U žáků ZŠS byly využívány rovněž individuální učebny a speciálně vybavené učebny určené pro stimulaci a relaxaci (snoezelen, trampolining, bazální stimulace, rezonanční kolébka, solný koutek a infrasauna aj.).

Pro žáky s těžkým mentálním postižením a více vadami je nadále zajištěna výuka alternativního způsobu komunikace – průběžně vytvářené komunikační knihy, piktogramy, fotogramy, znak do řeči, aj.

Výuka ve všech třídách se vyznačovala adekvátním stylem práce dle možností jednotlivých tříd, oddělení, žáků, různou volbou jazykových prostředků, pomůcek přizpůsobených jejich mentálnímu postižení. Nezbytností byla názornost v každé vyučovací jednotce. Cíleně se výuka zaměřovala na mezipředmětové vztahy. V hodinách bylo prováděno vzájemné hodnocení žáků mezi sebou i sebehodnocení. Důležité bylo i pozitivní hodnocení a povzbuzení jako motivační prvek žáka. Nové poznatky byly prezentovány zjednodušenou, přesto výstižnou formou. Ve výuce byl kladen důraz na rozvoj nové digitální kompetence a nového vzdělávacího oboru **informatika**. Výuka byla směřována na základy jednoduchého programování, vizualizaci apod.

Pozitivem při výuce na ZŠ byla vysoká míra názornosti včetně důsledného propojení učiva s praxí, které je pro vzdělávání těchto žáků žádoucí. V hodinách zařazovali učitelé práci na interaktivní tabuli nebo výukové programy na počítačích a tabletech. Vyučující se snažili i při této formě výuky aktivizovat žáky ke komunikaci a spolupráci. Další výukovou formou bylo projektové vyučování, kooperativní a prožitkové vyučování.

V jednotlivých třídách byl věnován prostor aktivní relaxaci žáků. Pedagog vždy respektoval i vyšší unavitelnost některých žáků. Nezbytnou součástí výuky byl motivační faktor, citové podbarvení výuky – priorita při koncentraci pozornosti a schopnosti zapamatování u žáků s mentálním postižením. Učitelé dbali zásad psychohygieny žáků, vedli žáky k udržování pořádku svého pracovního místa i ve třídě. Výukou se prolínaly projekty krátkodobé i dlouhodobé, jednopředmětové nebo mezipředmětové. Hodiny byly motivačně orientovány na rozvoj klíčových kompetencí a na praktické dovednosti každodenního života. Písemnosti žáků byly pravidelně zadávány a kontrolovány. Nezbytným opakováním a procvičováním byly vytvářeny trvalé kompetence potřebné pro praktický život. Žáci byli vedeni k uvědomělému chování, k vzájemné toleranci a respektu. Učitelé podněcovali žáky k přemýšlení o vzájemných souvislostech a vyjadřování svého názoru. Důležitým faktorem je sebehodnocení žáků.

Vzdělávací programy školy byly vhodně doplňovány v rámci možností o exkurze, výlety, výstavy a kulturní akce. Do výuky byly zařazovány ekologické, přírodovědné a sportovní aktivity, preferováno bylo vzdělávání žáků v oblasti dopravní a etické výchovy. Žáci plnili zadané úkoly celorepublikového projektu „Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět“.

Individuální i skupinová logopedická prevence byla realizována ve výuce. Školní logopedická intervence byla koordinována prostřednictvím paní zástupkyně s klinickou logopedkou našich žáků.

Žákům byly nabízeny formou prožitkových odpolední volnočasové aktivity, při jejichž realizaci docházelo k tělesnému, intelektuálnímu a sociálnímu rozvoji. Oblíbené zájmové aktivity byly zejména hudebně dramatický a sportovní kroužek.

Vedení školy má aktivní zájem na rozvoji kvality vzdělávání v PrŠ. Výuka na střední škole nabízela žákům doplnění a rozšíření teoretického i praktického vzdělání a zároveň i získání základních dovedností a návyků pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života. Svě místo zde nacházeli žáci – absolventi Základní školy speciální, pro které se naše škola stala další možností, jak se vzdělávat, získávat nové zkušenosti a nezůstat pouze v péči rodiny, nebo některých organizací sociálních služeb. V rámci výuky se žáci učili hlavně

sebeobslužným činnostem, ale i vzájemné pomoci. Učitelé společně s asistenty pedagoga ve vzdělávacím procesu v těchto třídách uplatňovali individuální přístup k žákům, zohledňovali jejich dosavadní schopnosti, dovednosti a vědomosti včetně momentálního zdravotního stavu. Teoretickou výuku střídala výuka v praxi organizovaná mimo areál školy.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu na naší škole je činnost ŠD ve volnočasových aktivitách. Žáci pracovali ve 3 odděleních ŠD**DOPLNIT ČINNOST, napadá tě něco, písni**

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2024

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	71
Prospěli s vyznamenáním	35
Prospěli	35
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	202,6
z toho neomluvených	0,63
Obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální	
Žáci celkem	26
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	20
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků hodnocení	- slovní 0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	151,9
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	
- 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	2
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0

- slovní hodnocení	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	173,8
z toho neomluvených	0

2. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2024

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	3	3	0	0
Maturitní zkouška	0	0	0	0
Celkem	3	3	0	0

3. Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

Ve školním roce 2023/2024 nebyly řešeny závažné výchovné problémy. V případě potřeby byly svolávány výchovné komise za přítomnosti zákonných zástupců, třídního učitele a pracovníků školského poradenského pracoviště. Ve výjimečných případech byl přizván pracovník OSPOD. Bylo uděleno 24 výchovných opatření, z toho bylo 18 pochval třídního učitele.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo v oblasti prevence sociálně patologických jevů především na důslednou kontrolu žákovské absence, její důvody a rozbor příčin. Větší společenství žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí s sebou přináší zvýšenou míru sociálně patologických jevů řešených školou, a to zejména záškoláctví. Neomluvené hodiny vedení školy společně s pracovníky školského poradenského pracoviště okamžitě řešilo se zákonnými zástupci žáků na jednání výchovné komise.

V rámci naplňování preventivního programu škola organizovala různé akce, přednášky a besedy zaměřené mj. na prevenci kriminality, závislostí, na podporu pozitivního klimatu ve škole a na rozvíjení sociálních vztahů při řešení konfliktních situací. Ve spolupráci se Semiramis proběhly ve třech třídách bloky věnované vztahům v kolektivu, nebezpečí návykových látek a sexualitě mladistvých. Formou dotazníkových šetření škola každoročně zjišťuje kvalitu třídního klimatu. Výsledek šetření školní metodička prevence analyzovala a zpracovala písemnou zprávu s doporučením pro jednotlivé třídní učitele. Paní metodička prevence aktuálně řešila problémy jednotlivých žáků i celých tříd při společných sezeních. Preventivně pracovala s kolektivy tříd v oblasti kyberšikany, šikany a vzájemných vztahů. Výchovně vzdělávací proces prolíná pilotní program proti šikaně - KIVA. Program je nastaven na 3 roky**Víš jak probíhá, pls doplň větu Dík**

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků spočívala především v umožnění jejich přítomnosti ve výuce a na realizovaných akcích, poskytování informací o předcházení rizikovým jevům a bezodkladné poskytnutí informací v případě výskytu problémů.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP se uskutečnilo dle plánu personálního rozvoje a dalšího vzdělávání ped. pracovníků a umožnilo profesní růst pedagogických pracovníků. Odpovídalo vzdělávacím cílům a potřebám školy. Finanční prostředky byly využity účelně a efektivně. DVPP bylo zaměřeno na studium školské legislativy a řízení školy, oblast pedagogickou a terapeutickou. Zdrojem nových informací byl v neposlední řadě webový portál MŠMT a školský informační portál ŠIP-KHK. V loňském školním roce proběhla 2 školení „pro sborovnu“ na téma - metody psychohygieny pro učitele, aktivní útočník ve škole a 1 školení mimo areál školy formou teambuildingu – základy využití AL ve školství. Dále proběhlo proškolení všech zaměstnanců v oblastech BOZP a PO profesionální firmou Požární servis. V průběhu školního roku ukončili studium kolegové VP, MSPJ a koordinátor ICT. Dva učitelé si doplňují kvalifikaci studiem učitelství a speciální pedagogiky. V průběhu školního započala paní kolegyně studium koordinátora ŠVP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

PLÁN DVPP 2023/2024

datum	organizátor	Název akce, místo konání	Kč	Jméno účastníka
5.9.	Pavelka	Bakaláři – třídní kniha	10 000,-	všichni učitelé
13. 9. 2023	401101	Formativní hodnocení žáků JC	1600,-x3	Jand'ourková, Havlík, Ovečková
6.-8.10 2023	KKIVI	Víkendová škola AI	300,-	Havlík
10.10.	KKIVI	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	1600,-	Havlík
10.10.23	webinář	Asistent pedagoga – právní postavení a metody práce	1200,-	Michálková
23.10. 2023		Řeč těla –	1000,-/os.	Bímová, Hartmanová
16. 10. 23	200101	Jak se připravit na inspekci TRU	2000,-	Novotný
9.11.2023	webinář	Strukturalizace a viuzualizace u PAS a mentálního postižení	330/os.	Spurná, Kratochvílová uč.
2.11+9.11	NPI	Zásobník aktivit učitele AJ	730,-	Pavlasová
20.11.23	201103	Stimulace fyziologického vývoje řeči TRU	1200,-	Válková
22.11.23	201104	Psychosomatické projevy dětí a žáků aneb proč se Frantík tak chová? TRU	1600,-	Skalická
17.10.23	108101	Cvičení dětské jógy pro děti s poruchami soustředění HK	800,-	Průchová
13.a15.11. 2023	webinář	Práce se žáky se spec. vzděl. potřebami ve školní družině	1190,-	Lelková

23. 11. 2023	webinář	Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	390,-	Skalická
4.1.2024	Infra	Studium pro koordinátory ŠVP	17990,-	Válková Zd.
13.1.2024	Pavelka	Bakaláři	390,-	Zahradníková
31.1.2024	Centrum vzdělávání	Aktivní útočník ve škole - jak zvládnout krizovou situaci v praxi	700,-	Všichni pedagogové
31.3.2024	INVTS s.r.o.	Učíme se pohybem 31.3.2024	4800,-	Šťastná
9.2.2024	webinář	FKSP - webinář	726,-	Jand'ourková
26.4.- 28.4.2024	Víkendové školení Seč	Základy využití umělé inteligence ve školství a sociální síť 26.4. - 28.4.2024	25000,-	8 pedagogů
22.4.2024	KKIVI	Hospitace v manažerské praxi	1600,-	Zahradníková
3.5.2024	Školení pro sborovnu	Znak do řeči	9600,-	6 pedagogů
25.4.2024	webinář	Co s nekázní současných žáků	800,-	Pavlasová
8.6.2024	ABC Music	Sfumato - čtení pro všechny děti		Stillerová
24.6.2024	Servis pro Neziskovky	Metody psychohygieny pro učitele	30000,-	Pro sborovnu
13. - 14.6.2024	INVTS s.r.o	. Učíme se pohybem, pokračovací kurz	9600,-	Šťastná

Plán DVPP školního roku 2023/2024

DVPP – samostudium – témata pro samostudium jsou součástí rozvrhu čerpání volna na samostudium především v době podzimních, vánočních, pololetních, jarních nebo velikonočních prázdnin.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity byly opět obnoveny a realizovány - účast školního pěveckého sboru na pohádkovém festivalu JMP, pravidelná setkání s klienty Domova seniorů, školní akademie a další činnosti a soutěže v oblasti sportu, turistiky, manuálních dovedností. Pokračovali jsme ve spolupráci v oblasti ekologie se ZŠ Jičín, Železničářská a ve vzájemných návštěvách a setkáních u příležitosti Dne dětí se ZŠ a MŠ Úlibice. Tato setkání umožňují žákům obou škol vzájemně navazovat vztahy, poznávat se, respektovat se a pomáhat si. Pokračovala rovněž spolupráce se Speciální základnou školou v Martině.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatních kontrolách.

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole inspekční činnost. Škola poskytla součinnost při všech šetřeních ČŠI. Dále proběhly 2 kontroly zřizovatelem příspěvkové organizace KÚ KHK – kontrola hospodaření s majetkem, veřejnými prostředky a hospodaření s prostředky FKSP, kontrola v oblasti PaM. Při kontrolách nebyly zjištěny závady.

k) Základní údaje o hospodaření školy.

Škola hospodařila v roce 2023 s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady, na vzdělávání, na účelové dotace a na rozvojové programy. Z rozpočtu zřizovatele obdržela příspěvek na provoz. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola čerpala na platy a související zákonné odvody, dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na cestovní náhrady. Finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využila k účelům, na které jsou poskytnuty. Škola dále čerpala finanční prostředky ze šablon pro ZŠ a SŠ. Po uzavření účetního období roku 2023 byla zpracovaná výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023, která byla odevzdána zřizovateli a předložena školské radě. V souvislosti s chybně vyplněným výkazem P1c-01 se škola potýkala s nedostatkem finančních prostředků na AP. KÚ vypomohl škole tuto krizovou situaci zvládnout.

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Znění výroční zprávy projednala pedagogická rada dne 14. 10. 2024

Mgr. Petr Novotný
ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 24. 10. 2024

Mgr. Zdeňka Válková
předsedkyně školské rady