

Základní škola a Praktická škola, Jičín

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2017/2018

**dle § 10, odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním,
středním, vyšším a jiném vzdělání**



Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

- 1) základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- 2) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 4) údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 5) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek
- 6) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 7) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 10) základní údaje o hospodaření školy
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 15) přílohy
 - Soutěže a akce ve šk. roce 2017/2018
 - Kopie základního rozboru hospodaření za rok 2017
 - Zápis z jednání školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Příspěvková organizace, dle zřizovací listiny, vykonává činnost základní školy, střední školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny. Jejím hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

a) Název školy:

Základní škola a Praktická škola, Jičín

Sídlo: Soudná 12, Jičín 506 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 197 281

IZO: 650 067 487

b) Adresa pro dálkový přístup:

www.soudna.cz

e-mail: skola@soudna.cz

c) Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj

Pivovarské náměstí 1245

500 03 Hradec Králové

d) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště:

Mgr. Petr Novotný

U Stadionu 835

506 01 Jičín

Ředitel školy je současně statutárním orgánem.

e) Školská rada byla ustanovena 14. 9. 2005 a plní funkce předepsané školským zákonem.

Složení současné školské rady od 20. 2. 2018

předseda: Mgr. Tereza Musilová

členové: BC. Jitka Králová

Ing. Ludmila Kracíková

Školská rada se schází 2x ročně, projednává zásadní dokumenty školy podle zákonných předpisů.

Kamerový systém není zaveden.

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

a) Základní škola vykonává činnost:

1. základní školy IZO: 102 206 503

2. školní družiny IZO: 117 300 390

3. školní jídelny – výdejny IZO: 117 300 527

4. střední školy IZO: 181 064 341

b) Datum posledního Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení
č. j. 38 117/05-21 ze dne 13. 1. 2006, poslední změna Rozhodnutí o zařazení čj. 6166/2007-
21 ze dne 18. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007, změna názvu právnické osoby a zařazení
střední školy čj:16017/SM/2014-9 s účinností od 1. 9. 2015

c) Celková kapacita školy:

1. základní škola	kapacita	110 žáků
2. střední škola	kapacita	25 žáků
3. školní družina	kapacita	40 žáků
4. školní jídelna - výdejna	kapacita	80 strážníků

d) Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

1.79-01-B Základní škola

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 35

79-01-B/01 Základní škola speciální
denní forma vzdělávání

2.79-01-C Základní škola

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 75

79-01-C/01 Základní škola
denní forma vzdělávání

3. 78-62-C Střední škola - Jednoletá a dvouletá praktická škola

nejvyšší povolený počet žáků v oborech 25

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 10
denní forma vzdělávání

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 15
denní forma vzdělávání

e) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
„Škola pro žáky, žáci pro život“ ŠVP dle RVP ZV příloha LMP	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 867/07 79-01-C/01	1. 9. 2007
Pojď si s námi hrát a svět poznávat... ŠVP ŠD	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 860/07	1. 9. 2007
„Učíme se krok za krokem“ ŠVP dle RVP ZŠS I. díl	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 90/17 79-01-B/01, Základní škola speciální	1. 9. 2017
„Učíme se trochu jinak“ ŠVP dle RVP ZŠS II. díl	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 51/17, 79-01-B/01 Základní škola speciální	1. 9. 2017
„Školák“ ŠVP dle RVP ZV	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 535/16 79-01-C/01	1. 9. 2016
„Učíme se pro život I.“ ŠVP dle RVP PRŠ 1	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 382N/15 78-62-C/01	1. 9. 2015
„Učíme se pro život II.“ ŠVP dle RVP PRŠ 2	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 383N/15 78-62-C/02	1. 9. 2015
ŠVP Přípravného stupně ZŠS „Těšíme se do školy“	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 536/16	1. 9. 2016

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je zkušený, ustálený. Ve školním roce 2017/18 byl rozšířen o 6 asistentů pedagoga. Důvodem bylo přijetí více žáků se závažnými nebo kombinovanými diagnózami do základní školy. Od školního roku 2017/2018 zabezpečují činnost ŠD kromě dvou vychovatelek také dvě asistentky pedagoga. Vzdělávání v PrŠ je zajištěno odborně kvalifikovanými pedagogy, kteří mají odbornou kvalifikaci pro výuku v ZŠS, kde také částečně učí.

Pedagogický úsek:

ředitel – statutární zástupce - zodpovídá za řízení a provoz školy
zástupce ředitele

10 třídních učitelů, 2 učitelé bez třídnictví,

2 vychovatelky školní družiny /z toho 1 vedoucí vychovatelka/. Vychovatelky pracují ve školní družině na částečný úvazek, částí úvazku pracují jako asistent pedagoga

14 pedagogických asistentů – 6 základní škola speciální, 5 základní škola, 3 praktická škola

Provozní úsek:

- 1 administrativní pracovnice – 0,75% úvazku
- 1 školník – 0,75% úvazku
- 2 uklízečky – 1,50 % úvazku
- 1 pracovnice výdejny školních jídel – 0, 50% úvazku
- mzdy a účetnické práce pro naši školu zpracovává externí firma
- provoz školní družiny je od 11:25 do 15:30 hod., žáci na provoz školní družiny nepřispívají

Personální údaje:

Ředitel školy:	Mgr. Petr Novotný
Zástupce ředitele:	Mgr. Jolana Zahradníková
Admin. prac.:	Helena Myslivcová
Účetní:	Mgr. Karel Bůna / externí firma /

Souhrnné údaje o počtu pracovníků školy a plnění jejich kvalifikačních předpokladů

Funkce	Počet	Přepočtených	kvalif.	% kvalif.	Muži
Učitel	14	13,2	13	93%	2
Vychovatel ŠD	2	1,07	2	100%	0
Asistent pedagoga	14	10,08	14	100%	0
Provozní zaměstnanci	5	4	5	100%	1

Údaje o pedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Odborná způsobilost	Absolvovaná škola	Délka ped.praxe
Ředitel	VŠ – spec. pedagog. - eto, logo, psycho	PF UK Praha	32
Učitel	VŠ – I. st. uč., spec. pedagog. – psycho	PF Ústí n.L. – uč. I. st. PF UP Olomouc – uč. VVP	34
Učitel	VŠ – spec. pedagog.	PF Praha UK	43
Učitel	VŠ – I. st. uč., ped., Spec. ped. – psycho, logo	PF Ústí n.L. – uč. I. st. ZŠ PF TU Liberec – spec. pedagog.	32
Učitel	VŠ. spec. ped. – eto, psycho, vychov.	SPgŠ Litomyšl – vychov. PF TU Liberec – spec. ped	33
Učitel	VŠ – VV, Vych. – spec. ped	PF UJEP Ústí nad Labem	16
Učitel	VŠ – spec. ped pro učitele soma, spec. ped., psycho	UJAK Praha – speciální pedagogika - učitelství	19
Učitel	VŠ - ŠMVZP – soma, logo, psycho	PF UK Praha – SZZ – učitel. pro mládež zvl. péče	27
Učitel	VŠ – uč. I. st., spec. pedagog.	PF Univerzita Hradec Králové	15
Učitel –	VŠ – učitel střední školy VŠ – vych., soc. ped. spec.	PF -Univerzita Hradec	6

	ped. – etopedie	Králové	
Zástupce ředitele	VŠ – vychovatelství pro speciální zařízení, učitelství	PF UK Praha	31
Učitel	SŠ + kurz uč. odbor výcviku	PF Univerzita Hradec Králové	2
Učitel	VŠ – spec.ped. - učitelství	TU Liberec – spec. ped. učitelství	14
Učitel	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	PF – Univerzita Hradec Králové	5
Učitel	VŠ spec. ped. – eto, logo, psycho	PF UK Praha	47

Pracovní zařazení	Odborná způsobilost	Absolvovaná škola	Délka ped.praxe
Vychovatel	SŠ vychovatelství, spec. pedagog. – eto, psycho	SPgŠ Litomyšl – vychov. PF TU Liberec – spec. ped.	34
Vychovatel	SŠ provoz obchodu osv.o pedagog.způsobilosti spec pedagogika	SOU Hradec Králové PF Kradec Králové	24

Pracovní zařazení	Odborná způsobilost	Absolvovaná škola	Délka ped. praxe
asistent pedagoga	USO + osv.o pedagog.způsobilosti spec.pedagogika	SOU Hradec Králové PF Hradec Králové	24
asistent pedagoga	USO + kurz AP	SOŠ Hořice	7
asistent pedagoga	SO + kurz AP	SOU Nová Paka	11
asistent pedagoga	SO + kurz AP	SOU Vrchlabí	13
asistent pedagoga	VŠ+ kurz AP	VŠCHT Praha	5
asistent pedagoga	USO + studium PaM ped.	SPŠ Jičín	1
asistent pedagoga	VŠ – Bc. + kurz AP	Gymnázium Semily UJEP Ústí nad Labem	1
asistent pedagoga	USO + studium PaM ped.	SOU Lázně .Bělohrad	1
asistent pedagoga	USO + kurz AP	SOŠ Poděbrady	1
asistent	USO + kurz AP	Gymnázium Jičín	1

pedagoga			
asistent pedagoga	VŠ – Mgr. - učitelství	PF Hradec Králové	8
asistent pedagoga	USO – Dis – soc. právní	VOŠ Praha	2
asistent pedagoga	USO – PaM pedagogika	SPGŠ Nová Paka	1
asistent pedagoga	SŠ vychovatelství, spec. pedagog. – eto, psycho	SPgŠ Litomyšl – vychov. PF TU Liberec – spec. ped.	34

Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Absolvovaná škola	Délka praxe
uklízečka	SO	SOU Turnov – prodavačka	30
uklízečka	SO	OU HK – kuchařka	37
kuchařka	SO	SOU – prodavačka	30
školník	SO	OU Český Těšín – číšnice	41
administ. pracovník	USO	Gymnázium Jičín SEŠ – Jičín	10

4) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímání žáků probíhá podle příslušných právních předpisů v souladu s §178 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a jiném vzdělání, v platném znění.

Zápis je organizován po dohodě s MÚ Jičín odborem školství v termínu shodném s ostatními základními školami ve městě. K zápisu povinné školní docházky na školní rok 2018/2019 se v řádném termínu dostavilo 10 budoucích žáků. U třech žáků bylo, na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení ŠPZ a pediatra, rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky. Do základní školy speciální byli přijati 3 žáci, do základní školy byli přijati 4 žáci. Přijímací řízení na střední školu probíhalo bez přijímacích zkoušek, na základě předem stanovených kritérií.

Do Praktické školy jednoleté se hlásil jeden uchazeč – byl přijat. Do Praktické školy dvouleté se hlásili 4 uchazeči – byli přijati.

Přehled vycházejících žáků a zvolených učebních oborů k 30. 6. 2018

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo celkem 6 žáků vzdělávání v Základní škole a Praktické škole, Jičín.

V základní škole ukončila vzdělávání žákyně devátého ročníku, která nepokračuje v dalším studiu.

V ZŠ speciální ukončili povinnou školní docházku 4 žáci 10. ročníku a jeden žák 9. ročníku. Jeden žák z 10. ročníku byl přijat k dalšímu vzdělávání v Praktické škole jednoleté a tři žáci byli přijati ke vzdělávání v Praktické škole dvouleté v Základní škole a Praktické škole, Jičín. Studium Praktické školy jednoleté bylo, na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení ŠPZ, rozloženo do dvou let jedné žákyni a studium Praktické školy dvouleté bylo rozloženo 3 žákyním.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet přij. celkem
		počet přihl.	počet přij.	počet přihl.	počet přij.	
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	1	1	0	0	1
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	3	3	0	0	3
						4

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2018

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	39
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	25
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,96
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	148
z toho neomluvených	13
Obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální	
Žáci celkem	24
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	24
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků hodnocení	- slovní 0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	216
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	
Žáci celkem	16
Prospěli s vyznamenáním	0

Prospěli	16
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků - slovní hodnocení	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	167
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	0
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	0
z toho neomluvených	0

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Základní škola

	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1. stupeň ZŠ	79-01-C/01 Základní škola		
		0	
	79-01-B/01 ZŠ speciální		
		0	
2. stupeň ZŠ	79-01-C/01 Základní škola		
		0	
	79-01-B/01 ZŠ speciální		
		0	

Střední škola

	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1. ročník	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)		
	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	
	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
		0	
		0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	0		
	0		
2. ročník	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)		
		0	
		0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
		0	
		0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	0		
	0		
3. ročník	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
		0	
		0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
		0	
	0		
4. ročník	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
		0	
		0	

**IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- stav k 30. 6. 2018**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	5	5	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
Maturitní zkouška	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
Celkem	5	5	0	0

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	0	0	0	0
z toho opravná závěrečná zkouška	0	0	0	0
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Maturitní zkouška	0	0	0	0
z toho opravná maturitní zkouška	0	0	0	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

VI. Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	38	1	0
79-01-B/01 ZŠ speciální	24	0	0

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	16	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření	
	základní školy	střední školy
Napomenutí třídního učitele	4x	X
Napomenutí učitele odborného výcviku	X	X
Důtka třídního učitele	2x	X
Důtka učitele odb. výcviku	X	X
Důtka ředitele školy	1x	X
Pochvala třídního učitele	12x	3x
Pochvala učitele odborného výcviku	X	X
Pochvala ředitele školy	X	X
Podmíněné vyloučení ze školy	X	X
Vyloučení ze školy	X	X

Komentář

Žákům bylo v průběhu školního roku 2017/2018 uděleno dvanáct pochval třídního učitele - za vzorné plnění školních povinností, pomoc spolužákům a aktivní přístup ke vzdělávání. Čtyřem žákům bylo v průběhu školního roku uděleno napomenutí třídního učitele za neplnění školních povinností. Dvěma žákům byla udělena důtka třídního učitele za nevhodné chování ve škole, ničení majetku školy a porušování školního řádu. Druhý stupeň z chování byl ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 udělen žákovi 8. ročníku za neomluvené hodiny a neplnění si školních povinností.

Škola vychází ve své činnosti z „Konceptu rozvoje školy na období 2014 – 2020“ (která byla v souvislosti s novelou školského zákona platnou od 1. 9. 2016 upravena a revidována). Naplňování závěrů vyplývajících z konceptu vedení školy pravidelně sleduje a ve dvouletém cyklu vyhodnocuje. Konceptní rozvojové plány školy jsou rozpracovány do ročního plánu školy, ale i do dalších dílčích operativních strategických dokumentů, které na sebe vzájemně navazují. Velkou měrou přispívají k efektivní spolupráci všech zaměstnanců školy. Významnou zpětnou vazbu představují pro vedení školy i motivační pohovory s pedagogy a analýza jejich závěrů v portfoliích jednotlivých učitelů.

Stěžejním cílem výchovně vzdělávacího procesu žáků se zdravotním postižením je kromě adekvátního výchovně vzdělávacího procesu také jejich příprava pro praktický život a nejvyšší míra sociálního začlenění. Prioritami výchovně vzdělávacího procesu u žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami jsou speciálně pedagogické metody, prostředky, formy práce a vysoce individuální přístup. Samozřejmostí je

respektování individuálních vzdělávacích potřeb a limitů všech žáků. Individuální přístup a znalost žáků pomáhá k dosažení vytyčených cílů.

Vzdělávání všech žáků bylo zaměřeno na efektivní výuku a rozvoj osobnosti. Učební plány byly plněny ve všech předmětech, výuka byla pojata věcně i odborně správně. Pro všechny předměty byly zpracovány časově členěné tematické plány, které zohledňovaly i další dílčí speciální potřeby těch žáků, kteří mají sestavený individuální vzdělávací plán, popř. sníženou týdenní časovou dotaci – na žádost rodičů, doporučení lékaře a Speciálně pedagogického centra Trutnov, Speciálně pedagogického centra pro žáky tělesně postižené Jánské Lázně, Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené Hradec Králové. Prioritou byla detailní diagnostika žáka a sociálního prostředí, které jej utvářelo. Výukové cíle byly nastaveny a plněny adekvátně znalostem žáků a odpovídaly jejich aktuálním potřebám. Výuka probíhala převážně v kmenových třídách, které jsou esteticky podnětné. Ve většině vyučovacích hodin převládala frontální výuka, doplněná samostatnou prací žáků, individuálním přístupem vyučujících, názorným vyučováním. V případě potřeby byla výuka promyšleně dělena podle rozsahu a druhu postižení zařazených žáků. Individualizaci vzdělávání umožňovalo a jeho účinnost zvyšovalo společné působení učitelů s asistenty pedagoga. U žáků ZŠS byly využívány rovněž individuální učebny a speciálně vybavené učebny určené pro stimulaci a relaxaci (snoezelen, trampolining, bazální stimulace aj.)

Pro žáky s těžkým mentálním postižením a více vadami byla zajištěna výuka alternativního způsobu komunikace - chirofonetika, prostřednictvím o. p. s. Apropo. Učitelé volili rovněž formy AAK jako piktogramy, fotogramy, znak do řeči, aj. Výuka se vyznačovala adekvátním stylem, volbou jazykových prostředků přizpůsobených mentálnímu postižení jednotlivých žáků. Nezbytný názor byl v každé vyučovací jednotce. Cíleně se využívaly mezipředmětové vztahy. V hodinách bylo prováděno vzájemné hodnocení žáků mezi sebou i sebehodnocení. Důležité bylo i pozitivní hodnocení a povzbuzení jako motivační prvek žáka. Nové poznatky byly prezentovány zjednodušenou, přesto výstižnou formou.

Výuka na 1. stupni ZŠ již probíhala podle ŠVP „Školák“ vypracovaném podle RVP ZV. Pozitivem při výuce na ZŠ byla vysoká míra názornosti včetně důsledného propojení učiva s praxí, které je pro vzdělávání těchto žáků žádoucí. Ve všech hodinách zařazovali učitelé práci na interaktivní tabuli, nebo výukové programy na počítačích a tabletech. Vyučující se snaží i při této formě výuky aktivovat žáky ke komunikaci a spolupráci. Další výukovou formou je projektové vyučování, kooperativní a prožitkové vyučování. V jednotlivých třídách byl věnován prostor aktivní relaxaci žáků. Pedagog vždy respektoval i vyšší unavitelnost některých žáků. Nezbytnou součástí výuky byl motivační faktor, citové podbarvení výuky – priorita při koncentraci pozornosti a schopnosti zapamatování u žáků s mentálním postižením. Učitelé dbali zásad psychohygieny žáků, vedli žáky k udržování pořádku svého pracovního místa i ve třídě. Výukou prolínaly projekty krátkodobé i dlouhodobé, jednopředmětové nebo mezipředmětové. Hodiny byly motivačně orientovány na praktické dovednosti každodenního života. Písemnosti žáků byly pravidelně zadávány a kontrolovány. Nezbytným opakováním a procvičováním byly vytvářeny trvalé kompetence, potřebné pro praktický život. Žáci byli vedeni k uvědomělému chování, k vzájemné toleranci a respektu. Učitelé podněcovali žáky k přemýšlení o vzájemných souvislostech a vyjadřování svého názoru.

Vzdělávací programy školy jsou vhodně doplňovány o exkurze, výlety, výstavy a kulturní akce. Zařazovány jsou ekologické, přírodovědné a sportovní aktivity, preferováno je vzdělávání žáků v oblasti dopravní výchovy. Žáci plnili zadané úkoly celorepublikového projektu „Recyklohraní aneb Uklid'me si svět“, účastnili se výjezdního programu „Recyklace hrou“. Zapojili se do zábavné výuky připravované MPČR.

Individuální i skupinová logopedická prevence je realizována ve výuce i formou kroužku ve školním centru rozvoje řečových dovedností, které převážně garantují učitelky školy. Žákům

jsou nabízeny volnočasové aktivity, při jejichž realizaci dochází k tělesnému, intelektuálnímu a sociálnímu rozvoji. Do sportovních, hudebních i výtvarných činností se zapojují se zájmem, oblíbený je kroužek pěvecký.

Výuka na střední škole nabízí žákům doplnění a rozšíření teoretického i praktického vzdělání a zároveň i získání základních dovedností a návyků pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života. Úspěšně pokračovala již druhým rokem – Praktická škola jednoletá a prvním rokem Praktická škola dvouletá. Svě místo zde našli žáci – absolventi Základní školy speciální, pro které se naše škola stala další možností jak se vzdělávat, získávat nové zkušenosti a nezůstat pouze v péči rodiny nebo některých organizací sociálních služeb. V rámci výuky se žáci učili hlavně sebeobslužným činnostem, ale i vzájemné pomoci. Učitelé společně s asistentkou pedagoga ve vzdělávacím procesu v této třídě uplatňovali individuální přístup k žákům, zohledňovali jejich dosavadní schopnosti, dovednosti a vědomosti včetně momentálního zdravotního stavu. Teoretickou výuku střídala praktická výuka, organizovaná mimo areál školy.

S plným nasazením a zápalem se vydávali na „praxi“ do Horteny, psího útulku, ke koním...

Vedení školy má aktivní zájem na rozvoji kvality vzdělávání SŠP. Vyučování žáků střední školy probíhalo v letošním školním roce již ve dvou třídách. V jedné – prostorově menší se vzdělávali žáci především Praktické školy jednoleté.

V nově vybudované, prostorné učebně našli prostor pro vzdělávání žáci Praktické školy dvouleté.

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala rozsáhlá revitalizace školní zahrady, na které se spolupodíleli v rámci pracovního vyučování žáci i učitelé. Zahrada by měla sloužit výuce v komplexním pojetí. Dominantou je venkovní učebna, která je obklopena květinovými a bylinkovými záhony a relaxační zónou. Na stromech byly instalovány budky a krmítka s kamerami, jejich přenos je vysílán na velkoplošné obrazovce ve vestibulu školy.

Revitalizace zahrady se realizuje ve spolupráci s Městským úřadem města Jičín. Věříme, že se zahrada stane skutečným skvostem a chloubou naší školy. V loňském školním roce započala také rozsáhlá rekonstrukce školy. V průběhu dvou školních roků proběhne zateplení budovy, výměna oken, střech, rekuperace ve třídách a učebnách a odizolování budovy. Tyto práce probíhaly v průběhu školního roku, byly koordinovány tak, aby co nejméně narušovaly VVP:

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Ve škole je zřízeno v souladu s aktuální změnou rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání školní poradenské pracoviště. V oblasti prevence sociálně patologických jevů se preventivní program zaměřuje především na důslednou kontrolu absence, důvody a rozbor její příčiny. Větší společenství žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí sebou přináší zvýšenou míru sociálně patologických jevů řešených školou, a to zejména záškoláctví. Ve třídách ZŠ pro žáky s LMP se vyskytují i neomluvené hodiny, které vedení školy okamžitě řeší se zákonnými zástupci žáků na jednání výchovné komise. V rámci naplňování preventivního programu škola organizuje různé akce, přednášky a besedy zaměřené mj. na prevenci kriminality, závislosti, na podporu pozitivního klimatu ve škole a na rozvíjení sociálních vztahů při řešení konfliktních situací. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků spočívá především v umožnění jejich přítomnosti ve výuce a na realizovaných akcích, poskytování informací o předcházení rizikovým jevům a bezodkladné poskytnutí informací v případě výskytu problémů. Pro prevenci šikany škola vytvořila školní program proti šikaně. Formou dotazníkových šetření škola zjišťuje kvalitu třídního klimatu. Výsledek šetření školní

metodik prevence analyzuje a zpracovává písemnou zprávu s doporučením pro jednotlivé třídní učitele. Vzhledem k velikosti školy jsou případné problémy řešeny okamžitě. Preventivní aktivity, zejména účast žáků v různých soutěžích, školních akcích, projektech apod., napomáhají rozvíjet osobnost žáků. Částečně také eliminují negativní působení sociálně znevýhodněného prostředí.

Ve školním roce byla realizována dvě cvičení v přírodě na téma „Ochrana člověka za mimořádných situací“ a „Den Země.“

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP se uskutečňuje dle plánu personálního rozvoje a dalšího vzdělávání ped. pracovníků. Umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků, odpovídá vzdělávacím cílům a potřebám školy. Finanční prostředky jsou využity účelně a efektivně. DVPP bylo zaměřeno na studium školské legislativy a řízení školy, oblast pedagogickou a terapeutickou. Některá školení bohužel pro malý počet účastníků byla zrušena. Pro další sebevzdělávání pedagogických pracovníků a managementu školy odebírá škola Učitelské noviny, časopis Komenský a Řízení školy. Zdrojem nových informací je v neposlední řadě webový portál MŠMT.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Plán DVPP na 1. pololetí školního roku 2017/2018

datum	Číslo programu organizátor	Název akce, místo konání	Kč	Jméno účastníka
6. 10.	4-10-1-01 DVPP Jc	Hudba v životě dětí od 3 do 8 let	800,-	Musilová
19. 10.	4-10-1-02 DVPP Jc	Hudební výchova na 1. stupni Hravě!	600,-	Flečková
8.11.	4-01-1-06 DVPP Je	Řešení výchovných problémů ve třídě	1000,-	Podzimková

Plán DVPP na 2. pololetí školního roku 2017/2018

datum	Číslo programu organizátor	Název akce, místo konání	Kč	Jméno účastníka
14. 2.	4-03-2-01 DVPP Jc	Nápadník do češtiny pro žáky se SVP	800,-	Flečková
25. 4.	4-10-2-02 DVPP Jc	Nápadník do matematiky	600,-	Flečková
26. 2.	4-04-2-01 DVPP Jc	Vyhláška č. 50/1978 Sb.	700,-	Novotný
26. 2.	4-04-2-01 DVPP Jc	Vyhláška č. 50/1978 Sb.	700,-	Havlík
17. 5.	4-04-2-03 DVPP Jc	Náročné a zátěžové situace	650,-	Tomíčková
17. 5.	4-04-2-03 DVPP Jc	Náročné a zátěžové situace	650,-	Podzimková
17. 4.	1-01-2-09 HK	ADHD nebo LMD	1000,-	Jurycová

17. 5.	Bořek a Bořek	BOZP, PO		všichni
24. 5.	RegioCentrum Nový Pivovar, HK	Spisová služba	1590,-	Kohoutová

8) Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Žáci školy se účastnili akcí a soutěží místního, okresního i krajského významu. Dosáhli v nich velmi dobrých výsledků a dobře reprezentovali školu v oblasti sportu, kultury a společenských akcí. Žáci dramatického a pěveckého kroužku vystoupili v rámci festivalu JMP se svým představením na hlavním podiu. V adventním období zazpívali v domově seniorů a představili se v rámci vánoční besídky svým nejbližším. Na konci školního roku prezentovali svoji celoroční práci na školní akademii a svým nacvičeným vystoupením potěšili obyvatele domova pro seniory.

Pravidelná zájmová činnost v oblasti sportu, turistiky, manuálních dovedností a kultury byla uskutečňována v rámci prožitkových dnů.

Z prostředků Výzvy 22 OP VVV se uskutečnila aktivita Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem celkem v pěti skupinách a po celý školní rok. Žáci pracovali také v aktivitě Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ.

Pokračovali jsme ve spolupráci v oblasti ekologie se ZŠ Jičín, Železničářská. Tato setkání umožňují žákům obou škol vzájemně navazovat vztahy a nezištně si pomáhat. Pokračuje rovněž spolupráce se Speciální základnou školou v Martině.

Škola pravidelně prezentuje své aktivity na webových stránkách školy a v Jičínském deníku.

Soutěže a akce ve školním roce 2017/2018 - příloha.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatních kontrolách.

Kontrola KÚ KHK

21. 11. 2017 – použití finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání poskytnutých ze státního rozpočtu v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., dodržování obecně závazných právních předpisů zejména zákona č.262/2006 Sb., vyhlášky č. 114/2002 Sb.

21. 11. 2017 – kontrola o počtech žáků ve školním roce 2016/2017 – Výkazy S4C-01, M3, M8 – nebyly zjištěny závady, nebylo zjištěno porušování právních předpisů

20. 12. 2017 – kontrola použití finančních prostředků ze státního rozpočtu na platy a OON v návaznosti na vyhlášku č.367/2015 Sb. a dodržování obecně závazných právních předpisů zákon č. 262/2006 Sb., nařízení vlády č.564/2006 Sb. a dodržování zákona č. 563/2004 Sb.

- nebyly zjištěny nedostatky

Kontrola HZS KHK

12. 6. 2018 – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně – bez nedostatků

10) Základní údaje o hospodaření školy.

Škola hospodařila v roce 2017 s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady, na vzdělávání, na účelové dotace a na rozvojové programy. Z rozpočtu zřizovatele obdržela příspěvek na provoz. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola čerpala na platy a související zákonné odvody, dále pak na nákup učebnic, učebních

pomůcek, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na cestovní náhrady. Finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využila k účelům, na které jsou poskytnuty. Po uzavření účetního období roku 2017 byla zpracovaná výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2017, která byla odevzdána zřizovateli a předložena školské radě.

Kopie základního rozboru hospodaření za rok 2017 je přiložena jako příloha této výroční zprávy.

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2017/2018 škola nebyla zapojena do žádného projektu.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Pedagogický pracovník pokračuje ve studiu pro splnění kvalifikačních předpokladů.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Ve školním roce 2017/2018 byl realizován projekt Výzva 22 OP VVV – Šablony I. a Výzva 35 OP VVV – Šablony I.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Spolupráce s odbornými pracovišti SPC a PPP Jičín, SPC Trutnov, SPC Hradec Králové, SPC Janské Lázně byla kvalitní a pravidelná. Probíhala formou diagnostiky, vyšetření žáků, konzultacemi s učiteli a následným doporučením k IVP, návštěvou tříd, pohovory se zákonnými zástupci, doporučením kompenzačních a rehabilitačních pomůcek.

Klíčovým partnerem školy je Apropo Jičín o.p.s. Tato instituce pomáhá, pečuje a úspěšně podporuje děti s postižením i jejich rodiny. Tvoří tak přirozeného partnera výchovně vzdělávací činnosti školy. Dlouhodobá spolupráce je realizována v oblasti výpůjčky rehabilitačních a kompenzačních pomůcek a využívání prostor budovy, která se školou sousedí.

Zákonní zástupci žáků kromě pravidelných třídních schůzek měli možnost okamžité intervence. Po domluvě mohli nahlédnout i do vyučovacích hodin.

Pro rodiče a přátele školy jsme pořádali adventní setkání s ukázkami tradičních vánočních zvyků a výtvarných dílen. Konec školního roku tradičně patří slavnostnímu rozloučení formou školní akademie. Školní rok 2017/18 však vzhledem k rozsáhlé rekonstrukci školní budovy toto oblíbené rozloučení musel oželeť.

Odborová organizace není zřízena.

Znění výroční zprávy projednala pedagogická rada dne 22. 10. 2018

Mgr. Petr Novotný
ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 25. 10. 2018

předsedkyně školské rady
Mgr. Tereza Musilová