

Základní škola a Praktická škola, Jičín

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021/2022

Y

**dle § 10, odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním,
středním, vyšším a jiném vzdělání**



Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

- a) základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku**
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- d) údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek**
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- k) základní údaje o hospodaření školy**

Výroční zpráva o činnosti školy

a) Základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Příspěvková organizace, dle zřizovací listiny, vykonává činnost základní školy, střední školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny. Jejím hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

a) Název školy:

Základní škola a Praktická škola, Jičín

Sídlo: Soudná 12, Jičín 506 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 197 281

IZO: 650 067 487

b) Adresa pro dálkový přístup:

www.soudna.cz

e-mail: skola@soudna.cz

c) Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj

Pivovarské náměstí 1245

500 03 Hradec Králové

d) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště:

Mgr. Petr Novotný

U Stadionu 835

506 01 Jičín

Ředitel školy je současně statutárním orgánem.

e) Školská rada byla ustanovena 14. 9. 2005 a plní funkce předepsané školským zákonem.

Složení současné školské rady od 20. 10. 2022

předseda: Mgr. Zdeňka Válková

členové: Vendula Šťastná

Jan Janeček

Mgr. Tereza Musilová – se vzdala funkce předsedy školské rady vzhledem k nástupu na MD. V doplňující volbě byla za pedagogický sbor zvolena Mgr. Zdeňka Válková.

Školská rada se plánovaně schází 2x ročně, projednává zásadní dokumenty školy podle zákonných předpisů.

Kamerový systém není zaveden.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

a) Základní škola vykonává činnost:

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. základní školy | IZO: 102 206 503 |
| 2. školní družiny | IZO: 117 300 390 |
| 3. školní jídelny – výdejny | IZO: 117 300 527 |
| 4. střední školy | IZO: 181 064 341 |

b) Datum posledního Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 38 117/05-21 ze dne 13. 1. 2006, poslední změna Rozhodnutí o zařazení čj. 6166/2007-21 ze dne 18. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007, změna názvu právnické osoby a zařazení střední školy čj:16017/SM/2014-9 s účinností od 1. 9. 2015

c) Celková kapacita školy:

- | | | |
|-----------------------------|----------|--------------|
| 1. základní škola | kapacita | 110 žáků |
| 2. střední škola | kapacita | 25 žáků |
| 3. školní družina | kapacita | 40 žáků |
| 4. školní jídelna - výdejna | kapacita | 80 strážníků |

d) Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

1.79-01-B Základní škola

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 35

79-01-B/01 Základní škola speciální
denní forma vzdělávání

2.79-01-C Základní škola

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 75

79-01-C/01 Základní škola
denní forma vzdělávání

3. 78-62-C Střední škola - Jednoletá a dvouletá praktická škola

nejvyšší povolený počet žáků v oborech 25

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 10
denní forma vzdělávání

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 15
denní forma vzdělávání

c) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
„Škola pro žáky, žáci pro život“ ŠVP dle RVP ZV příloha LMP	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 867/07 79-01-C/01	1. 9. 2007
Pojď si s námi hrát a svět poznávat... ŠVP ŠD	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 860/07	1. 9. 2007
„Učíme se krok za krokem“ ŠVP dle RVP ZŠ I. díl	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 90/17 79-01-B/01, Základní škola speciální	1. 9. 2017
„Učíme se trochu jinak“ ŠVP dle RVP ZŠ II. díl	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 51/17, 79-01-B/01 Základní škola speciální	1. 9. 2017
„Školák“ ŠVP dle RVP ZV	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 467/22 79-01-C/01	1. 9. 2022
„Učíme se pro život I.“ ŠVP dle RVP PRŠ 1	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 382N/15 78-62-C/01	1. 9. 2015
„Učíme se pro život II.“ ŠVP dle RVP PRŠ 2	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 383N/15 78-62-C/02	1. 9. 2015
ŠVP Přípravného stupně ZŠS „Těšíme se do školy“	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 536/16	1. 9. 2016

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor prochází postupnou generační obměnou a doplněním vzhledem k narůstajícímu počtu žáků. V této souvislosti je problémem v našem regionu sehnat kvalifikovanou pracovní sílu s kvalifikací učitel – speciální pedagog. Z tohoto důvodu není pedagogický sbor stoprocentně kvalifikovaný. 6 učitelů si doplňuje studiem chybějící kvalifikaci. Personálními změnami prochází i tým asistentů pedagoga. Vychovatelky ŠD pracují na částečný úvazek a dále pracují jako asistenti pedagoga.

Pedagogický úsek:

ředitel – statutární zástupce

zástupce ředitele

11 třídních učitelů

4 učitelé bez třídnictví, 3 z toho na částečný úvazek

3 vychovatelky školní družiny /z toho 1 vedoucí vychovatelka/

17 pedagogických asistentů na částečný úvazek – 5 základní škola speciální, 11 základní škola, 1 praktická škola

Provozní úsek:

- 1 administrativní pracovnice – 100 % úvazku
- 1 školník – 0,50 % úvazku
- 3 uklízečky – 2,13 % úvazku
- 1 pracovnice výdejny školních jídel – 0,50 % úvazku
- mzdy a účetnické práce pro naši školu zpracovává externí firma
- provoz školní družiny je od 11:25 do 15:30 hod., žáci na provoz školní družiny nepřispívají

Personální údaje:

- Ředitel školy: Mgr. Petr Novotný
- Zástupce ředitele: Mgr. Jolana Zahradníková
- Admin. prac.: Helena Myslivcová
- Účetní: Mgr. Karel Bůna / účetnictví /, Ing. Renata Maštálřová /mzdy/ - externí firmy

Souhrnné údaje o počtu pracovníků školy a plnění jejich kvalifikačních předpokladů

Funkce	Počet	Přepočtených	kvalif.	% kvalif.	Muži
Učitel	17	16,18	12	67 %	4
Vychovatel ŠD	3	1,42	3	100%	0
Asistent pedagoga	17	11,49	17	100%	1
Provozní zaměstnanci	5	4,13	5	100%	1

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímání žáků probíhá podle příslušných právních předpisů v souladu s §178 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a jiném vzdělání, v platném znění.

Zápis bývá tradičně organizován po dohodě s MÚ Jičín odborem školství v termínu shodném s ostatními základními školami ve městě a byl stanoven 28. 4. – 29. 4. 2022, dodatečný zápis pro ukrajinské žáky 16. 6. – 17. 6. 2022. K zápisu povinné školní docházky na školní rok 2022/2023 se v řádném termínu dostavilo 8 budoucích žáků. Do základní školy speciální byla přijata 1 žákyně, do základní školy bylo přijato 7 žáků.

Přijímací řízení na střední školu probíhalo bez přijímacích zkoušek na základě předem stanovených kritérií. Do Praktické školy se hlásilo 5 uchazečů – byli přijati

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet přij. celkem
		počet přihl.	počet přij.	počet přihl.	počet přij.	
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	0	0	0	0	0
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	5	5	0	0	5
						5

Přehled vycházejících žáků a zvolených učebních oborů k 30. 6. 2022

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo celkem 8 žáků vzdělávání v Základní škole a Praktické škole, Jičín.

V základní škole ukončili povinnou školní docházku 4 žáci devátého ročníku, 1 žák z osmého 3 žáci pokračují ve studiu na středních odborných učilištích a 2 na PrŠ dvouleté.

4 žáci ukončili středoškolské vzdělání závěrečnou zkouškou.

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola navazuje ve své činnosti na „Koncepti rozvoje školy na období 2014 – 2020“ v dokumentu „Koncepte školy 2020 – 2026.“ Škola vychází z aktuálních potřeb zjištěných analýzou současného stavu a předpokladu směřování vývoje potřeb vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – třída pro žáky s těžkými poruchami chování a těžkými vadami řeči. Naplňování závěrů vyplývajících z koncepce vedení školy pravidelně sleduje a ve dvouletém cyklu vyhodnocuje. Koncepční rozvojové plány školy jsou rozpracovány do ročního plánu školy, ale i do dalších dílčích operativních strategických dokumentů, které na sebe vzájemně navazují. Velkou měrou přispívají k efektivní spolupráci všech zaměstnanců školy.

Významnou zpětnou vazbu představují pro vedení školy i motivační pohovory s pedagogy a analýza jejich závěrů v portfoliích jednotlivých učitelů.

Stěžejním cílem výchovně vzdělávacího procesu žáků se zdravotním postižením je kromě adekvátního výchovně vzdělávacího procesu také jejich příprava pro praktický život a nejvyšší míra sociálního začlenění. Prioritami výchovně vzdělávacího procesu u žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami jsou speciálně pedagogické metody, prostředky, formy práce a vysoce individuální přístup. Samozřejmostí je respektování individuálních vzdělávacích potřeb a limitů všech žáků. Individuální přístup a znalost žáků pomáhá k dosažení vytyčených cílů.

Vzdělávání všech žáků bylo zaměřeno na efektivní výuku a rozvoj osobnosti. Učební plány byly plněny ve všech předmětech, výuka byla pojata věcně i odborně správně. Pro všechny předměty byly zpracovány časově členěné tematické plány, které zohledňovaly i další dílčí speciální potřeby těch žáků, kteří mají sestavený individuální vzdělávací plán, popř. sníženou týdenní časovou dotaci – na žádost zákonných zástupců, doporučení lékaře a ŠPZ Trutnov, ŠPZ Jičín, ŠPZ pro žáky tělesně postižené Jánské Lázně, ŠPZ pro zrakově postižené Hradec Králové. Prioritou byla detailní diagnostika žáka a sociálního prostředí, které jej utvářelo. Výukové cíle byly nastaveny v souladu s ŠVP a doporučením ŠPZ. Byly plněny adekvátně k znalostem žáků a odpovídaly jejich aktuálním potřebám. Výuka probíhala převážně v kmenových třídách, které jsou esteticky podnětné. V případě potřeby byla výuka promyšleně dělena podle rozsahu a druhu postižení zařazených žáků. Výuka byla zpestřena projektovými dny, badatelskou výukou a využíváním moderních technologií. Individualizaci vzdělávání umožňovalo a jeho účinnost zvyšovalo společné působení učitelů s asistenty pedagoga. U žáků ZŠS byly využívány rovněž individuální učebny a speciálně vybavené učebny určené pro stimulaci a relaxaci (snoezelen, trampolining, bazální stimulace rezonanční kolébka aj.).

Pro žáky s těžkým mentálním postižením a více vadami je nadále zajištěna výuka alternativního způsobu komunikace - chirofonetika, prostřednictvím o. p. s. Apropos. Učitelé volili rovněž formy AAK jako piktogramy, fotogramy, znak do řeči, aj. Výuka se vyznačovala adekvátním stylem, volbou jazykových prostředků přizpůsobených mentálnímu postižení jednotlivých žáků. Nezbytností byla názornost v každé vyučovací jednotce. Cíleně se využívaly mezipředmětové vztahy. V hodinách bylo prováděno vzájemné hodnocení žáků

mezi sebou i sebehodnocení. Důležité bylo i pozitivní hodnocení a povzbuzení jako motivační prvek žáka. Nové poznatky byly prezentovány zjednodušenou, přesto výstižnou formou.

Výuka na ZŠ probíhala podle ŠVP „Školák“ vypracovaném podle RVP ZV. V tomto školním roce byla provedena pracovníky školy revize stávajícího ŠVP. Nová podoba ŠVP přináší řadu změn. Dochází k začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru **informatika**. V rámci revize ŠVP se pedagogové zaměřili na kontrolu učiva a soulad výstupů ŠVP s tematickými plány. ŠVP byl doplněn o minimální výstupy, se kterými pracujeme u velké části našich žáků.

Pozitivem při výuce na ZŠ byla vysoká míra názornosti včetně důsledného propojení učiva s praxí, které je pro vzdělávání těchto žáků žádoucí. V hodinách zařazovali učitelé práci na interaktivní tabuli nebo výukové programy na počítačích a tabletech. Vyučující se snažili i při této formě výuky aktivizovat žáky ke komunikaci a spolupráci. Další výukovou formou bylo projektové vyučování, kooperativní a prožitkové vyučování.

V jednotlivých třídách byl věnován prostor aktivní relaxaci žáků. Pedagog vždy respektoval i vyšší unavitelnost některých žáků. Nezbytnou součástí výuky byl motivační faktor, citové podbarvení výuky – priorita při koncentraci pozornosti a schopnosti zapamatování u žáků s mentálním postižením. Učitelé dbali zásad psychohygieny žáků, vedli žáky k udržování pořádku svého pracovního místa i ve třídě. Výukou prolínaly projekty krátkodobé i dlouhodobé, jednopředmětové nebo mezipředmětové. Hodiny byly motivačně orientovány na praktické dovednosti každodenního života. Písemnosti žáků byly pravidelně zadávány a kontrolovány. Nezbytným opakováním a procvičováním byly vytvářeny trvalé kompetence potřebné pro praktický život. Žáci byli vedeni k uvědomělému chování, k vzájemné toleranci a respektu. Učitelé podněcovali žáky k přemýšlení o vzájemných souvislostech a vyjadřování svého názoru.

Vzdělávací programy školy byly vhodně doplňovány v rámci možností o exkurze, výlety, výstavy a kulturní akce. Do výuky byly zařazovány ekologické, přírodovědné a sportovní aktivity, preferováno bylo vzdělávání žáků v oblasti dopravní a etické výchovy. Žáci plnili zadané úkoly celorepublikového projektu „Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět“.

Individuální i skupinová logopedická prevence byla realizována ve výuce i formou doučování. Školní logopedická intervence byla koordinována prostřednictvím paní zástupkyně s klinickou logopedkou našich žáků. Žákům byly nabízeny, formou prožitkových odpolední, volnočasové aktivity, při jejichž realizaci docházelo k tělesnému, intelektuálnímu a sociálnímu rozvoji. Oblíbené zájmové aktivity, zejména hudebně dramatický kroužek, byly nahrazeny především doučováním v hlavních předmětech.

Vedení školy má aktivní zájem na rozvoji kvality vzdělávání v PrŠ. Výuka na střední škole nabízela žákům doplnění a rozšíření teoretického i praktického vzdělání a zároveň i získání základních dovedností a návyků pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života. Svě místo zde nacházeli žáci – absolventi Základní školy speciální, pro které se naše škola stala další možností, jak se vzdělávat, získávat nové zkušenosti a nezůstat pouze v péči rodiny nebo některých organizací sociálních služeb. V rámci výuky se žáci učili hlavně sebeobslužným činnostem, ale i vzájemné pomoci. Učitelé společně s asistenty pedagoga ve vzdělávacím procesu v těchto třídách uplatňovali individuální přístup k žákům, zohledňovali jejich dosavadní schopnosti, dovednosti a vědomosti včetně momentálního zdravotního stavu. Teoretickou výuku střídala výuka v praxi organizovaná mimo areál školy.

V rámci Šablony II. byla do aktivit zapojena i ŠD, a to formou projektových odpolední. Škola navázala pravidelnou spolupráci s Malou technickou univerzitou. Lektori z MTU připravují pro žáky ve školní družině odpolední program, který slouží k pobavení, ale

predevším k růstu polytechnické gramotnosti našich žáků. Vedle technických programů byly žákům nabízeny i projektová odpoledne zaměřena na zdravou výživu, kreativitu a relaxaci.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2022

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	65
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	40
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,81
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	219,6
z toho neomluvených	0,17
Obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	12
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků hodnocení	- slovní 0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	233,3
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	
- 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	7
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků - slovní hodnocení	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	186,9
z toho neomluvených	0

2. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	4	4	0	0
Maturitní zkouška	0	0	0	0
Celkem	4	4	0	0

3. Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

Ve školním roce 2021/2022 nebyly řešeny závažné výchovné problémy. V případě potřeby byly svolávány výchovné komise za přítomnosti zákonných zástupců, třídního učitele a pracovníků školského poradenského pracoviště. Ve výjimečných případech byl přizván pracovní OSPOD. Bylo uděleno 16 výchovných opatření, z toho bylo 9 pochval třídního učitele. Pěti žákům základní školy byla udělena snížená známka z chování za porušování pravidel školního řádu a neomluvené hodiny.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo v oblasti prevence sociálně patologických jevů především na důslednou kontrolu absence, důvody a rozbor příčiny. Větší společenství žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí sebou přináší zvýšenou míru sociálně patologických jevů řešených školou, a to zejména záškoláctví. Neomluvené hodiny vedení školy společně s pracovníky školského poradenského pracoviště okamžitě řešilo se zákonnými zástupci žáků na jednání výchovné komise. V rámci naplňování preventivního programu škola organizovala různé akce, přednášky a besedy zaměřené mj. na prevenci kriminality, závislosti, na podporu pozitivního klimatu ve škole a na rozvíjení sociálních vztahů při řešení konfliktních situací. Z prostředků MUP se žáci 8. ročníku zúčastnili 3 denní akce mimo školu zaměřené na etickou výchovu a vztahy v kolektivu. Akce proběhla v areálu hotelu Ort. Ve spolupráci se Semiramis proběhly ve třech třídách bloky věnované vztahům v kolektivu, nebezpečí návykových látek a sexualitě mladistvých. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků spočívala především v umožnění jejich přítomnosti ve výuce a na realizovaných akcích, poskytování informací o předcházení rizikovým jevům a bezodkladné poskytnutí informací v případě výskytu problémů. Pro prevenci šikany škola pracuje s minimálním preventivním programem. Formou dotazníkových šetření škola každoročně zjišťuje kvalitu třídního klimatu. Výsledek šetření školní metodik prevence analyzoval a zpracoval písemnou zprávu s doporučením pro jednotlivé třídní učitele. Společně s výchovným poradcem pracují se všemi třídami v komunitních rozhovorech. Vzhledem k velikosti školy byly problémy řešeny okamžitě

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP se uskutečnilo dle plánu personálního rozvoje a dalšího vzdělávání ped. pracovníků a umožnilo profesní růst pedagogických pracovníků. Odpovídalo vzdělávacím cílům a potřebám školy. Finanční prostředky byly využity účelně a efektivně. DVPP bylo zaměřeno

na studium školské legislativy a řízení školy, oblast pedagogickou, terapeutickou a na revizi ŠVP. Zdrojem nových informací byl v neposlední řadě webový portál MŠMT a školský informační portál ŠIP-KHK. V loňském školním roce proběhl 1 školení „pro sborovnu“, na téma osobnostní rozvoj, formativní hodnocení. Tato akce se uskutečnila mimo areál škol formou teambuildingu. Zúčastnilo se ho vedení školy a 8 pedagogických pracovníků. Proběhlo školení všech zaměstnanců v BOZP a PO. Škola odebírá tisková periodika, ze kterých čerpá aktuální novinky z oblasti školství – Učitelské noviny, Komenský, Řízení školy. Paní kolegyně, která působí ve škole jako MSPJ ukončila specializační studium. Několik pedagogů učitelů si doplňuje studiem učitelství, speciální pedagogiky naplnění kvalifikačních předpokladů pro výkon učitele speciálního pedagoga.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Plán DVPP školního roku 2021/2022

datum	organizátor	Název akce, místo konání	Kč	Jméno účastníka
22. 9. 2021	ProfiEduca	Zákon o pedagogických pracovnících, webinář	1800,-	Zahradníková
23. 9. 2021	Pavel Pavelka	Program Bakaláři – odesíláme matriku, webinář	390,-	Zahradníková
22.9.2021	Frýdek Místek	Bazální stimulace	4500	Kučerová
18. 10. 2021	1-12-1-05	Využití online aplikací ve výuce, webinář – 14-17:30	800,-	Flečková
21.10.2021	ŠABLONY II – Pro Pedagog	Osobnostně sociální rozvoj učitele	19995,25	10 pedagogů
19.11.2021	cvkhk	Konference ŠD	2000,-	Tomášková
30. 11.2021	Webinář NPI	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	0	Zahradníková
12.1.2022	Webinář NPI	informatika dle schváleného RVP ZV, pro školy zřizované dle par. 16 - Jak vyučovat algoritmizaci a programování	0	Kučerová, Švarcová, Havlík
13. 1. 2022	Webinář NPI	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	0	Švarcová
2.2.2022	Webinář NPI	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň ZŠ	0	Švarcová
3.2.2022	Webinář ČŠI	Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	0	Zahradníková
3.2.	Webinář NPI	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ	0	Havlík

16.2.	Webinář NPI	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele - pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP	0	Novotný
7.4.2022	Gymnázium Vinc. Makovského	Počítač ve škole	1390,-	Stanislav Havlík
27. 4.2022	Webinář NPI	informatika dle schváleného RVP ZV, pro školy zřizované dle par. 16 - Jak vyučovat data, informace, modelování v nové informatice	0	Kučerová Švarcová
17. 5. 2022	Edupraxe	Poradenské pracoviště	990,-	Kosová Iva
27.5.2022	NPI	Kultura školy	860,-	Mejsnarová
30.5.2022	Webinář NPI	Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ	0	Vítvarová D.
1.6.2022	Webinář cvkhk	FKSP	726,-	Jand'ourková
8.6.2022	VIM	Novela nařízení vlády 75/2005 st.	450,-	Petr Novotný

DVPP – samostudium – témata pro samostudium jsou součástí rozvrhu čerpání volna na samostudium především v době podzimních, vánočních, pololetních, jarních nebo velikonočních prázdnin.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity byly v souvislosti s epidemiologickou situací v některých obdobích školního roku částečně omezeny. V adventním období žáci vyrobili a předali dárky a přáníčka pro Domov seniorů. Pravidelná zájmová činnost v oblasti sportu, turistiky, manuálních dovedností a kultury byla uskutečňována nepravidelně pouze v rámci prožitkových dnů. Z prostředků Výzvy 22 OP VVV se uskutečnila aktivita Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem celkem ve 3 skupinách. Žáci pracovali také v aktivitě Pokračovali jsme ve spolupráci v oblasti ekologie se ZŠ Jičín, Železničářská a navázali spolupráci se ZŠ a MŠ Úlibice. Tato setkání umožňují žákům obou škol vzájemně navazovat vztahy a nezištně si pomáhat. Pokračovala rovněž spolupráce se Speciální základnou školou v Martině. Konečně nastal čas, kdy jsme se mohli osobně potkat, předat si zkušenosti a získat nové náměty pro svoji práci. Setkání proběhlo v partnerském městě Martin, za účasti 8 pedagogů naší školy. A bylo oboustranně vyhodnoceno s velkým ohlasem. Škola pravidelně prezentuje své aktivity na webových stránkách školy a v Jičínském deníku.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatních kontrolách.

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole inspekční činnost. Škola poskytla součinnost při všech šetřeních ČŠI..

k) Základní údaje o hospodaření školy.

Škola hospodařila v roce 2021 s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady, na vzdělávání, na účelové dotace a na rozvojové programy. Z rozpočtu zřizovatele obdržela příspěvek na provoz. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola čerpala na platy a související zákonné odvody, dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na cestovní náhrady. Finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využila k účelům, na které jsou poskytnuty. Po uzavření účetního období roku 2021 byla zpracovaná výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021, která byla odevzdána zřizovateli a předložena školské radě.

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Znění výroční zprávy projednala pedagogická rada dne 10. 10. 2022

Mgr. Petr Novotný
ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 20. 10. 2022

Mgr. Zdeňka Válková
předsedkyně školské rady